

Partnerschap Twente West

Opleiden in de School

2019

Partners:

Stichting OPOA

Openbaar Primair Onderwijs Almelo



Stichting Attendiz

Attendiz scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs



Stichting Brigantijn

Stichting voor katholiek, protestant-christelijk en algemeen bijzonder onderwijs in de gemeenten Borne, Hengelo en de Hof van Twente



Stichting Quo Vadis

Interconfessioneel, katholiek en protestants-christelijk Onderwijs



Stichting ROOS

Openbaar primair onderwijs



PCO Noord Twente

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord Twente



Stichting OPO Hof van Twente

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente



SOCA

Stichting Special OnderwijsCentum Almelo (SBO)



Saxion Academie Pedagogiek en Onderwijs

Locatie Enschede



Toelichting op de aanpassing in partnerschap Opleiden in de School (OidS) Twente West (OS-2009-A-025 28; Enschede 41522).

Sinds 2014 werkt Opleiden in de School Twente in twee partnerschappen: Opleiden in de School Twente Oost en Opleiden in de School Twente West.

In 2019 vond door een fusie tussen twee besturen uit **het partnerschap Twente West** een wijziging plaats.

De schoolbesturen **Marcant-BSV** en **Katholiek Onderwijs Midden Twente (KOMT)** gingen per 01-01-2019 samen verder onder de naam **Stichting Brigantijn (27910)**.



Het partnerschap, bestaat hierdoor nu uit acht schoolbesturen en Saxion APO Pabo) Enschede.

Het convenant dat ten grondslag ligt aan dit samenwerkingsverband en waarop bekostiging is gebaseerd blijft van kracht en is opgenomen in dit document. Dit convenant is getoetst in 2014 en met 'goed' en 'excellent' gewaardeerd.

Namens de partners,

Edmée Suasso

Programmaleider Opleiden in de School | Kennisnetwerk Twente
Lerarenopleider | Hoofddocent Pedagogiek/Onderwijskunde
Opgenomen in BRLO – Beroepsregister Lerarenopleiders

Saxion | University of Applied Sciences | Academie Pedagogiek en Onderwijs | Locatie Enschede
Bezoekadres: Van Galenstraat 20, 7511JL Enschede | kamer O1.33 | Postbus 70.000, 7500KB Enschede
 088 019 5237 | mobiel 06 29 113 997
 suasso@saxion.nl | www.saxion.nl

Convenant

Regionaal samenwerkingsverband Opleiden in de School

Partijen,

Stichting OPOA

Hierna te noemen school

Stichting Attendiz

Hierna te noemen school

Stichting Brigantijn

Hierna te noemen school

Stichting Quo Vadis

Hierna te noemen school

Stichting ROOS

Hierna te noemen school

PCO Noord Twente

Hierna te noemen school

OPO Hof van Twente

Hierna te noemen school

Stichting OCA Almelo

Hierna te noemen school

**Saxion Academie Pedagogiek en Onderwijs
Locatie Enschede**

Hierna te noemen het instituut

Overwegende

- Dat de staatssecretaris opleiden in de school heeft verankerd in het onderwijsbestel;
- Dat de staatssecretaris de definitie van opleidingsschool vaststelt:
De opleidingsschool is een partnerschap van één of meer opleidingen voor leraren primair respectievelijk voortgezet onderwijs met één of meer scholen voor primair respectievelijk voortgezet en/of beroepsonderwijs;
- Dat de beoordeling van de kwaliteit van de opleidingsschool vanaf 2012 wordt meegenomen in de reguliere beoordeling van de kwaliteit van de lerarenopleiding binnen het accreditatiestelsel;
- Dat de staatssecretaris de NVAO heeft opgedragen een landelijk toetskader voor opleiden in de school vorm te geven;
- Dat scholen en instituut de afgelopen jaren veel ervaring hebben opgedaan in diepte-pilots voor de (academische) opleidingsschool om richtinggevend te kunnen zijn voor doorontwikkeling van opleidingsscholen;
- Dat scholen en instituut in een formeel samenwerkingsverband OidS gezamenlijk kennis op gebied van kwaliteit, onderwijsinnovatie, schoolontwikkeling en professionalisering willen ontwikkelen en delen;
- Dat het toetskader NVAO van 10 juni 2013 richtinggevend is voor een in te stellen landelijk erkend keurmerk;
- Dat scholen en het instituut een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor vormgeven en kwaliteit van opleidingstrajecten voor aanstaande docenten;
- Dat scholen en instituut gezamenlijk verantwoordelijkheid hebben gedragen voor het uitrollen van één opleidingsinfrastructuur voor alle opleidingsscholen in de regio om dit te borgen;
- Dat scholen en instituut gezamenlijk zorg dragen voor verdere professionalisering van schoolopleiders en instituutopleiders;
- Dat een regiegroep, bestaande uit directievertegenwoordigers van scholen en het instituut, hierbij als stuurgroep functioneert;
- Dat uitvoeringsafspraken als uitwerking van de bepalingen in dit convenant worden vastgelegd in de bijlagen van deze samenwerkingsovereenkomst.

Komen voor onbepaalde tijd, maar minimaal tot aan het moment dat het instituut/de opleiding opnieuw geaccrediteerd moet zijn, overeen

A. Dat het instituut zorg draagt voor:

- Een uitdagend curriculum, waarbij minimaal 40% van de credits op de school worden verdiend;
- Een samenhangend programma waarbij het binnenschools en buitenschools curriculum een geïntegreerd geheel is;
- Het inzetten van haar lectoraten en hun kenniskringen bij het doen van onderzoek t.b.v. schoolontwikkeling en innovatie;
- Dat de kwaliteit van Opleiden in de School meegenomen wordt in de kwaliteitsmetingen binnen de interne PDCA-cyclus;
- Dat jaarlijks het afgesproken aantal studenten uit de verschillende leerjaren op de scholen worden geplaatst en dat de selectie zorgvuldig en transparant is. Mochten onverhoopt te weinig studenten beschikbaar zijn, dan wordt er naar rato geplaatst;
- Dat de begeleiding van de studenten wordt uitgevoerd door voldoende en daartoe geschoolde instituutopleiders;
- Een permanente professionalisering van haar instituutopleiders;
- Dat de scholen ondersteund worden in het uitbouwen van deskundigheid van mentoren en schoolopleiders m.b.t. leren, opleiden en begeleiden en hiertoe een samenhangend programma van training en coaching aanbiedt;
- Een adequate organisatie, facilitering en professionaliteit van alle benodigde begeleiding t.b.v. studenten in OidS-scholen;
- Dat de penvoerder (school) tijdig en adequaat van de benodigde informatie wordt voorzien om zo een correcte administratie te kunnen voeren.

- B. Dat de school zorg draagt voor:
- Dat de deelnemende scholen niet als zwak of zeer zwak worden aangemerkt door de Inspectie van het Onderwijs;
 - Dat de school stageplekken t.b.v. een jaarlijks vastgesteld aantal studenten uit de verschillende leerjaren aanbiedt;
 - Een adequate organisatie, facilitering en professionaliteit van alle benodigde begeleiding;
 - Dat studenten de mogelijkheid wordt geboden in tijd en begeleiding te toetsen aan de hand van producten buiten elke twijfel te kunnen voldoen aan het niveau van bachelor. Dit ter beoordeling van de examencommissie;
 - De waarborg dat studenten de gelegenheid hebben om ervaring op te doen in gevarieerde onderwijssituaties;
 - Dat studenten begeleid worden door voldoende en gekwalificeerde schoolopleiders. Dit voor minimaal 0,3 fte per schoolopleider. Taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in het IPB;
 - Een adequate organisatie, facilitering en professionaliteit van alle benodigde begeleiding;
 - Een kwaliteitszorgplan, dat waarborgt dat de streefdoelen van de opleiding gerealiseerd worden en dit periodiek evalueert;
 - Dat de school als penvoerder een adequate administratie voert en de andere partijen tijdig informeert over de voortgang van het project.
- C. Dat de opleidingsschool, dus de convenantpartners, is instituut en school gezamenlijk, zorg draagt voor:
- Een geëxpliciteerde visie op opleiden in de school geconcretiseerd in een opleidingsplan;
 - Dat het didactisch concept gedragen wordt door alle partners;
 - Een waarborg dat studenten de gelegenheid hebben de verbinding tussen theorie en praktijk te leggen en d.m.v. praktijkonderzoek te doen aan schoolontwikkeling en innovatie;
 - Een set van afspraken over de rol, de taken en verantwoordelijkheden van elk van de partners bij beoordeling en toetsing;
 - Het ontwikkelen van een studeerbaar programma met een grote wisselwerking tussen theorie en praktijk;
 - Een gezamenlijke visie op professionalisering van alle betrokken personeelsleden bij de opleidingsschool;
 - Voor borging van de kwaliteit van al het personeel dat betrokken is bij opleiden in de school;
 - Voor borging van een effectieve en efficiënte opleidingsinfrastructuur, die transparant is voor studenten en andere betrokkenen;
 - Dat medewerkers, studenten en het werkveld betrokken worden bij de kwaliteitsmetingen;
 - Dat uitkomsten uit periodieke kwaliteitsmetingen aantoonbaar opvolging vinden;
 - Dat jaarlijks in goed overleg een kwantitatieve en kwalitatieve afstemming plaats vindt van vraag en aanbod bij de plaatsing van studenten;
 - Dat het partnerschap de keurmerkstatus verwerft;
 - Dat kosten die verbonden zijn aan het uitvoeren van de activiteiten onder A. door het instituut, de activiteiten onder B. door de school en de activiteiten onder C. gezamenlijk gedragen worden;
 - Dat bij eventuele geschillen, initiatieven tot eenzijdige beëindiging en in situaties waarin deze overeenkomst niet voorziet, in goed overleg tot redelijke, voor beide partijen aanvaardbare oplossingen trachten te komen;
 - Dat bij voortijdse beëindiging van deze overeenkomst alle kosten naar evenredigheid over de partners worden verdeeld.

