Jaarplanning Samen Opleiden – Kwartiel 1

SO: schoolopleider IO: Intituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen	OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl
Zie ook het opleidingsplan van 2021 – 2022.

Kwartiel 1 (aug – okt)		
Schoolniveau	Stichtingsniveau	Partnerschapsniveau
Schoolopleider (en/of eventueel directeur) : Ontvangst studenten	Contactpersoon stage en schoolopleiders: Contact over de plaatsing van studenten (OPL en BPB)	Startgroep Startmiddag WOS - Opleidersdag Tijd voor opleidingsteams (IO, SO en starterscoach binnen een stichting)
Tandem: Mentorenoverleg	Schoolopleiders: Ontwerpatelier op stichtingsniveau Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.	Startgroep WOS - Opleidersdag 1 Tijd voor opleidingsteams
Tandem: Kennismakingsgesprek met studenten	*Tip:* *Ontvangst van 3e en 4e jaars studenten op bestuurskantoor door bestuurder*	
Tandem: Startgesprek met directie		
Schoolopleider: Ontwerpateliers (1 middag per week) Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen zie hieronder.		
Schoolopleider: Flitsbezoek (sfeer proeven)		
Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek (1 of 2 keer per kwartiel)		
Student: Zelfvaluatie invullen (bespreken met de mentor)		

Onderwerpen ontwerpatelier en activiteiten Kwartiel 1		
• Kennismaken met de school en de groep • Leesbevordering (binnenkort te vinden op www.lerendeleraren.nl) • BT1: Oriëntatie op het beroep (OPL) *Voorbereiding interview met eigen mentor. *Regels/afspraken binnen de school en de klas in kaart brengen. • Lesvoorbereidingsformulier (OPL: eind kwartiel 1) • BT3: Opbrengstgericht werken (BTB) (link toevoegen) • HGW (WPB (+ STB)) • Stageweek: evaluatie van de stageweek **Optioneel:** Co-teaching Expertise inzetten van collega's (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)		