|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Bezoekadres:  J. van Galenstraat 20  7511 JL Enschede  Postadres:  Postbus 70.000  7500 KB Enschede  Tel. 088 019 6500 |
| **VOORBEREIDINGSFORMULIER** | | |  |
| **Datum** |  | **Stageschool** |  |
| **Student(e)** |  | **Plaats** |  |
| **Klas** |  | **Groep** |  |
| **Opleidingsfase** |  | **Aantal lln.** |  |
| **Instituutsopleider**  **Studieloopbaan-begeleider** |  | **Mentor**  **Schoolopleider** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vak- of vormings-gebied** |  | |
| **Stage-opdracht van**  (plaats kruisje) |  | **Mentor / ISB /SO / IO** |
|  | **Opleiding** |
|  | **Eigen keuze** |
| **Stage-opdracht voor**  (plaats kruisje) |  | **Opdracht** |
|  | **Bewijsportfolio** |
|  | **Anders, namelijk ..** |
| **Beginsituatie** |  | |
| **Lesdoel**  (minimaal omschrijven  gedrag en leerinhoud,  indien mogelijk ook omstandigheden en criterium) |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Bekwaamheden met bijbehorende kern(en) en leerdoel(en)**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/wp-content/uploads/2021/12/2122-Leerdoelen-WerkPlekLeren-1.pdf) **waaraan ik in deze les wil werken [[1]](#footnote-1)**  (voeg eventueel zelf rijen toe. [[2]](#footnote-2) ) | |
| **Bekwaamheid** | **Kern(en) en leerdoel(en)** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Koppeling aan theorie:** |
| **Checklist materialen:** |

Neem voor elke lesfase een aparte rij. Voeg zelf het benodigd aantal rijen toe. [[3]](#footnote-3))

| **Lesfase** | **Tijd** | **Leerinhoud** | **Didactische aanpak, organisatie en middelen** | **Feedback** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Samenvatting feedback** |  | **Naam en paraaf** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zelfevaluatie student** (vult student in vóór de les nabesproken wordt) | | | |
| **Reflectie op de les** | | | |
| **Wat ging goed?**  **Waardoor kwam dat?**  (fase 2 & 3 reflectie model) |  | | |
| **Wat ging niet goed?**  **Waardoor kwam dat?**  (fase 2 & 3 reflectie model) |  | | |
| Is het lesdoel bereikt?  (fase 2 & 3 reflectie model) |  | | |
| **Reflectie op bekwaamheden, kernen en leerdoelen** | | | |
| **Kern(en) en leerdoel(en)**  (kopieer van eerste blad) | | **Wat ging goed?**  **Waardoor kwam dat?**  (fase 2 & 3 reflectie model) | **Wat ging niet goed?**  **Waardoor kwam dat?**  (fase 2 & 3 reflectie model) |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |
| --- |
| **Samenvatting feedback mentor / ISB / SO / SLB/ IO** (vult student in) |
|  |
| **Aandachtspunten voor de volgende les** (fase 4 reflectiemodel, vult student in. Reflectie op de les en op de bekwaamheden, kernen en leerdoelen.) |
|  |

1. Denk o.a. aan ontwikkelpunten POP, stage-evaluatieformulieren, evaluatie van een vorige les [↑](#footnote-ref-1)
2. Gebeurt automatisch als je in de laatste cel van de tabel op de tab-toets drukt. [↑](#footnote-ref-2)
3. Gebeurt automatisch als je in de laatste cel van de tabel op de tab-toets drukt. [↑](#footnote-ref-3)