|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Bezoekadres:J. van Galenstraat 207511 JL EnschedePostadres:Postbus 70.0007500 KB EnschedeTel. 088 019 6500 |
| **VOORBEREIDINGSFORMULIER** |  |
| **Datum** |  | **Stageschool** |  |
| **Student(e)** |  | **Plaats** |  |
| **Klas** |  | **Groep** |  |
| **Opleidingsfase** |  | **Aantal lln.** |  |
| **Instituutsopleider****Studieloopbaan-begeleider** |  | **Mentor** **Schoolopleider** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vak- of vormings-gebied** |   |
| **Stage-opdracht van** (plaats kruisje) |  | **Mentor / ISB /SO / IO** |
|  | **Opleiding** |
|  | **Eigen keuze** |
| **Stage-opdracht voor**(plaats kruisje) |  | **Opdracht** |
|  | **Bewijsportfolio** |
|  | **Anders, namelijk ..** |
| **Beginsituatie** |  |
| **Lesdoel**(minimaal omschrijven gedrag en leerinhoud, indien mogelijk ook omstandigheden en criterium) |  |

|  |
| --- |
| [**Bekwaamheden met bijbehorende kern(en) en leerdoel(en)**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/wp-content/uploads/2021/12/2122-Leerdoelen-WerkPlekLeren-1.pdf) **waaraan ik in deze les wil werken [[1]](#footnote-1)**(voeg eventueel zelf rijen toe. [[2]](#footnote-2) ) |
| **Bekwaamheid** | **Kern(en) en leerdoel(en)** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Koppeling aan theorie:**  |
| **Checklist materialen:**  |

Neem voor elke lesfase een aparte rij. Voeg zelf het benodigd aantal rijen toe. [[3]](#footnote-3))

| **Lesfase** | **Tijd** | **Leerinhoud** | **Didactische aanpak, organisatie en middelen** | **Feedback**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Samenvatting feedback** |  | **Naam en paraaf**  |  |

|  |
| --- |
| **Zelfevaluatie student** (vult student in vóór de les nabesproken wordt) |
| **Reflectie op de les** |
| **Wat ging goed?****Waardoor kwam dat?** (fase 2 & 3 reflectie model) |  |
| **Wat ging niet goed?****Waardoor kwam dat?**(fase 2 & 3 reflectie model) |  |
| Is het lesdoel bereikt?(fase 2 & 3 reflectie model) |  |
| **Reflectie op bekwaamheden, kernen en leerdoelen** |
| **Kern(en) en leerdoel(en)**(kopieer van eerste blad) | **Wat ging goed?****Waardoor kwam dat?** (fase 2 & 3 reflectie model)  | **Wat ging niet goed?****Waardoor kwam dat?**(fase 2 & 3 reflectie model) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Samenvatting feedback mentor / ISB / SO / SLB/ IO** (vult student in) |
|  |
| **Aandachtspunten voor de volgende les** (fase 4 reflectiemodel, vult student in. Reflectie op de les en op de bekwaamheden, kernen en leerdoelen.) |
|  |

1. Denk o.a. aan ontwikkelpunten POP, stage-evaluatieformulieren, evaluatie van een vorige les [↑](#footnote-ref-1)
2. Gebeurt automatisch als je in de laatste cel van de tabel op de tab-toets drukt. [↑](#footnote-ref-2)
3. Gebeurt automatisch als je in de laatste cel van de tabel op de tab-toets drukt. [↑](#footnote-ref-3)