|  |  |
| --- | --- |
| **PASSEND ONDERWIJS ONTWERP** |  |
|  |  |

**Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leerjaar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naam mentor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groep: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam stagedocent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lesnr.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Onderwerp van de les: | **Basis differentiatie naar tempo en niveau** |
| **Keuze differentiatie:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **DOELSTELLING(EN)** |
| Wat wil je met deze les bereiken bij de verschillende leerlingen?Formuleer verschillende doelen voor de (groepen) leerlingen in je klas. |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **BEGINSITUATIE** |
| Wat zijn kennis en vaardigheden die de leerlingen hebben met betrekking tot de twee verschillende doelstellingen?Welke verschillen tussen de leerlingen zijn relevant m.b.t. de doelstellingen? |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HULPVRAGEN** | **LEERPUNTEN VOOR JEZELF** |
| Waar wil je in deze les op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden met betrekking tot passend onderwijs ontwerpen? Beschrijf dit zo concreet mogelijk |  |
| **INLEIDING** |
| **ONTWERPVRAGEN** | Zet de cursor in het vak hieronder. gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen |  |
| - Maak je gebruik van preteaching?- Wat is het doel van je inleiding (aansluiten, oriënteren, structureren, aandacht richten)?- inleiding klassikaal of groepjes? |  | 🕥 |
| **KERN** |
| **ONTWERPVRAGEN** | Gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen |  |
| **Afstemming** - tempo en niveau (basis)- verschil in motivatie- verschil in voorkennis- verschil in zelfstandigheid- verschil in manieren van leren- verschil in behoeften- verschil in talenten**Organisatie**- Zelfstandig werken- Samenwerkend leren- BHV model- Instructietafel- Duidelijkheid opdrachten- Regels zelfstandig werken- Hulpmiddelen- Extra opdrachten – verrijking- Inzet ICT**Verdieping** Welke instructieprincipes staan centraal?- automatiseren,- isoleren, - veralgemeniseren, - integreren,- reflecteren,- compenseren, - verrijken |  | 🕥 |
| **AFSLUITING** |
| **ONTWERPVRAGEN** | Gebruik rechtermuisknop, kies cellen splitsen en maak het aantal gewenste kolommen en rijen |  |
| **Reflectie** enterugkoppeling naar de leerlingen:- Wat zijn belangrijke leerervaringen?- Welke doelen zijn bereikt? - Welke afspraken maak je voor de volgende keer? |  |  |