

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Een enquête met gesloten vragen en een vijfpuntsschaal.  | Dit is (bijna) altijd zo | Dit is vaak zo | De ene keer wel, de andere keer niet | Dit is vaak niet zo | Dit is (bijna) niet zo |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Ik voel me fijn bij juf Manon

  |  |  |  |  |  |
| 1. Als ik zelfstandig werk, word ik niet gestoord
 |  |  |  |  |  |
| 1. De uitleg van juf Manon tijdens de rekenles is duidelijk.
2. …..
 |  |  |  |  |  |

Een enquête met gesloten vragen en een driepuntsschaal van losse papieren smileys.
Een andere leerkracht leest de vraag voor, het jonge kind zoekt de passende smiley daarbij.

Enkele voorbeelden om feedback van leerlingen te vragen.
Je mag de voorbeelden combineren, bijvoorbeeld: je start met tien gesloten vragen en eindigt met drie open vragen.



1. Kent meester Abdul jou goed?
2. Wat vind je van de gymlessen van meester Abdul?
3. …….

Een enquête met open vragen.

1. Op donderdagmiddag geef ik altijd geschiedenisles. Wat vind je van mijn geschiedenislessen?
Top:

Tip:
2. Wat moet ik nog leren om echt een goede meester te worden?

………
3. Hoe kan ik….

Een enquête met rapportcijfers.

4=dit gaat nog niet zo goed 6=voldoende 8=goed 10=uitstekend

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hoe duidelijk is mijn uitleg? | Kan ik jou helpen als je iets lastig vindt?  |
| Rekenen  |  |  |
| Spelling  |  |  |
| Handvaardigheid  |  |  |
| Tekenen |  |  |

1. Wordt er wel eens gepest in de klas terwijl ik dat niet doorheb?
2. Ben ik wel eens té streng? Kun je een voorbeeld noemen?
3. Zijn de regels in de klas duidelijk als ik er ben?
4. Geef ik wel eens een les die saai is? Hoe komt dat dan?
5. Waar ben ik heel goed in?
6. Wat kan/moet ik nog leren?
7. ….

Een panelgesprek met een groep(je) leerlingen. Leerlingen vullen elkaar aan en denken met elkaar mee.

1. Als je een antwoord geeft dat niet klopt, kan juf Naima dan duidelijk uitleggen waarom het niet klopt?
2. Als er in de pauze ruzie is geweest op het schoolplein, hoe gaat juf Naima daar dan mee om?
3. Weet juf Naima waar jij goed in bent?
4. …

Een gesprek met een groep(je) leerlingen of de hele klas, waarbij jij de vragen voorbereidt maar je mentor ze stelt aan de klas en bevindingen noteert.