|  |
| --- |
| **Kijkwijzer: Betekenisvolle activiteit** |
|  | ***Doel:* De leerlingen worden door middel van een betekenisvolle activiteit bij de leerstof betrokken en de leerkracht begeleidt deze activiteit.** |
| **Nr.** | **Vaardigheden (*Feed-up)***  | **Wat gaat al goed? (*Feed-back)*** | **Wat kan nog verbeterd worden? (*Feed-back)*****Wat is nog nodig om het leerdoel te halen? (*Feed-forward)*** |
| **A** | **Betrekken en activeren:*****Het betrekken van de leerlingen bij de leerstof door middel van betekenisvolle activiteiten als: maken, onderzoeken, ontdekken, oplossen, bezoeken, bewegen, spreken en spelen.*** |
| **1** | De leerkracht heeft de activiteit goed voorbereid (materialen, opstelling, instructiekaarten). |  |  |
| **2** | De leerkracht heeft een activiteit gekozen die goed past bij de leerstof. |  |  |
| **3** | De leerkracht heeft een activiteit gekozen die goed aansluit bij de leefwereld van de leerlingen of hen inleidt in een nieuwe wereld. De activiteit is betekenisvol voor de leerlingen.  |  |  |
| **4** | De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen weten hoe ze de activiteit kunnen uitvoeren. |  |  |
| **5** | De leerkracht laat de leerlingen waar dat zinvol is met elkaar samenwerken en spreekt af op welke manier ze dit gaan doen. |  |  |
| **6** | De leerkracht zorgt ervoor dat alle leerlingen actief en betrokken zijn. |  |  |
| **B** | **Leerlingactiviteiten begeleiden:*****Het begeleiden van betekenisvolle activiteiten als: maken, onderzoeken, ontdekken, oplossen, bezoeken, bewegen, spreken en spelen.*** |
| **1** | De leerkracht gaat langs bij de leerlingen en biedt hulp waar nodig. |  |  |
| **2** | De leerkracht begeleidt de leerlingen door het stellen van vragen. De leerkracht reikt niet direct oplossingen aan, maar helpt de leerlingen op de goede weg te komen. |  |  |
| **3** | De leerkracht brengt nieuwe vragen, materialen, suggesties in om de activiteit verder te brengen en te verdiepen. |  |  |
| **4** | De leerkracht houdt overzicht over de groep. |  |  |
| **5** | De leerkracht laat de leerlingen de ervaringen delen met elkaar. |  |  |