|  |  |
| --- | --- |
| SO: schoolopleider IO: Intituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen  | OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar  |

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/)Zie ook het [opleidingsplan en jaaragenda 2022/2023](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/).

|  |
| --- |
| Kwartiel 2  |
| Schoolniveau  | Stichtingsniveau  | Partnerschapsniveau  |
| Schoolopleider: Werken in leerteams (team van studenten) (1 middag per week)  Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen zie hieronder.   | Schoolopleider:Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel) Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.  | [Startgroep](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/startgroep/)[WOS - Opleidersdag 2](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/opleidersdagen-wos/) (incl. directie en starterscoaches)Tijd voor [opleidingsteams](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/opleidingsteams/) |
| Tandem:[3-hoeksgesprek met directie, schoolopleider en instituutsopleider](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/het-driehoeksgesprek/)  | Contactpersoon stage en schoolopleiders:Eind kwartiel 2 contact met stagecontactpersoon als er sprake is van schoolwisseling  |   |
| Schoolopleider:Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten  |   |   |
| Tandem:Ontwikkelingsgericht bezoek ter voorbereiding op stagebeoordeling |  |  |
| Stagebeoordeling door student, mentor en tandem.  |  |   |
| Evt. start Lio-stage na tekenen [Lio-contract](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/)(in overleg kan start Lio-stage ook later, bij minimaal 94 credits)  |   |   |
| Schoolopleider:Studenten STB: oriëntatie afstudeeronderzoek  |  |   |
| Schoolopleider: Voorbereiden afscheid derdejaars i.v.m. met minor in kwartiel 3 en 4. (of in jan)  |  |  |
| Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/ontwerpatelier/) |
| * Evt. dieper ingaan op [lesvoorbereidingsformulier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/) (BTB, WPL). Denk hierbij ook aan het HGW formulier voor de WPL student.De lesvoorbereidingsformulieren voor OPL (eerste jaar) zijn [hier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) te vinden (directe instructie en/of leerlinggericht) In kwartiel 2 staat vooral het leerlinggerichte onderwijsmodel centraal. Voor meer informatie klik [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/)**.**
* Bij begin van kwartiel 2: Bespreken van de zelfevaluatie, [leerdoelen](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) kwartiel 2 en vooruitblik afronden werkplekleren kwartiel 2
* [HGW (WPB)](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/wp-content/uploads/2021/11/HGW-APO-E.docx) + [HGW spel](https://lerendeleraren.nl/2017/05/30/spel-handelingsgericht-werken/)
* Stageweek: evaluatie van de stageweek

**Informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is** [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) **te vinden.** **Optioneel:** * [Ontwerpatelier leesbevordering](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/) (ivm de voorbereidingen op de voorleeswedstijd op de PABO)
* Ontwerpatelier [Drama](https://lerendeleraren.nl/2018/04/18/ontwerpatelier-drama-bijeenkomst-1/)
* [Kwaliteitenspel](https://www.kwaliteitenspel.nl/nl/)
* [Het reflectiespel](https://www.bol.com/nl/nl/p/reflectiespel-1/9200000002890965/)
* Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc.
* [Muziek in de klas](https://www.meermuziekindeklas.nl/nl/?gclid=CjwKCAiAm7OMBhAQEiwArvGi3IvuhgJfLtxbaYI-kveydFRLs0ldFRsy0YfWFsuOj9ukr-W0nIEexBoCzpcQAvD_BwE)
* Kijkje binnen een andere klas
* [Intervisie](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/)
* Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit
* Expertise inzetten van collega’s (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)

Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/) |