|  |  |
| --- | --- |
| SO: schoolopleider  IO: Intituutsopleider  Tandem: schoolopleider + instituutsopleider  WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen | OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar  BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar  WPB: werkplekbekwaam – derde jaar  STB: startbekwaam – vierde jaar |

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/)Zie ook het [opleidingsplan en jaaragenda 2022/2023](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartiel 2 | | |
| Schoolniveau | Stichtingsniveau | Partnerschapsniveau |
| Schoolopleider:  Werken in leerteams (team van studenten)  (1 middag per week)   Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen zie hieronder. | Schoolopleider: Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel)  Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase. | [Startgroep](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/startgroep/) [WOS - Opleidersdag 2](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/opleidersdagen-wos/) (incl. directie en starterscoaches)  Tijd voor [opleidingsteams](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/opleidingsteams/) |
| Tandem: [3-hoeksgesprek met directie, schoolopleider en instituutsopleider](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/het-driehoeksgesprek/) | Contactpersoon stage en schoolopleiders: Eind kwartiel 2 contact met stagecontactpersoon als er sprake is van schoolwisseling |  |
| Schoolopleider: Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten |  |  |
| Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek ter voorbereiding op stagebeoordeling |  |  |
| Stagebeoordeling door student, mentor en tandem. |  |  |
| Evt. start Lio-stage na tekenen [Lio-contract](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/) (in overleg kan start Lio-stage ook later, bij minimaal 94 credits) |  |  |
| Schoolopleider: Studenten STB: oriëntatie afstudeeronderzoek |  |  |
| Schoolopleider:  Voorbereiden afscheid derdejaars i.v.m. met minor in kwartiel 3 en 4. (of in jan) |  |  |
| Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/ontwerpatelier/) | | |
| * Evt. dieper ingaan op [lesvoorbereidingsformulier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/) (BTB, WPL). Denk hierbij ook aan het HGW formulier voor de WPL student. De lesvoorbereidingsformulieren voor OPL (eerste jaar) zijn [hier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) te vinden (directe instructie en/of leerlinggericht) In kwartiel 2 staat vooral het leerlinggerichte onderwijsmodel centraal. Voor meer informatie klik [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/)**.** * Bij begin van kwartiel 2: Bespreken van de zelfevaluatie, [leerdoelen](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) kwartiel 2 en vooruitblik afronden werkplekleren kwartiel 2 * [HGW (WPB)](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/wp-content/uploads/2021/11/HGW-APO-E.docx) + [HGW spel](https://lerendeleraren.nl/2017/05/30/spel-handelingsgericht-werken/) * Stageweek: evaluatie van de stageweek   **Informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is** [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) **te vinden.**    **Optioneel:**   * [Ontwerpatelier leesbevordering](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/) (ivm de voorbereidingen op de voorleeswedstijd op de PABO) * Ontwerpatelier [Drama](https://lerendeleraren.nl/2018/04/18/ontwerpatelier-drama-bijeenkomst-1/) * [Kwaliteitenspel](https://www.kwaliteitenspel.nl/nl/) * [Het reflectiespel](https://www.bol.com/nl/nl/p/reflectiespel-1/9200000002890965/) * Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc. * [Muziek in de klas](https://www.meermuziekindeklas.nl/nl/?gclid=CjwKCAiAm7OMBhAQEiwArvGi3IvuhgJfLtxbaYI-kveydFRLs0ldFRsy0YfWFsuOj9ukr-W0nIEexBoCzpcQAvD_BwE) * Kijkje binnen een andere klas * [Intervisie](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) * Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit * Expertise inzetten van collega’s (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)   Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/) | | |