|  |  |
| --- | --- |
| SO: schoolopleider  IO: Intituutsopleider  Tandem: schoolopleider + instituutsopleider  WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen | OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar  BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar  WPB: werkplekbekwaam – derde jaar  STB: startbekwaam – vierde jaar |

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/)Zie ook het [opleidingsplan en jaaragenda 2022/2023](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kwartiel 3 | | |
| Schoolniveau | Stichtingsniveau | Partnerschapsniveau |
| Uiterlijk start Lio-stage na tekenen[Lio-contract](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/) (in overleg, kan ook eerder bij minimaal 94 credits) | Schoolopleider: Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel)  Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase. | [Startgroep](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/startgroep/) [WOS - Opleidersdag](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/opleidersdagen-wos/)3 – op locatie  Tijd voor [opleidingsteams](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/opleidingsteams/) |
| Studenten starten in nieuwe stagegroep (OPL, BTB en WPB) Aandacht voor kennismaking nieuwe groep. | Contactpersoon stage en schoolopleiders: Inventarisatie en invullen van stageopgave formulier volgend schooljaar. Doorgeven aan Saxion (hier ontvang je een mail over) |  |
| Schoolopleider: Werken in leerteams (team van studenten) (1 middag per week)   Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen en werkvormen zie hieronder. | *Optioneel: Bijeenkomst organiseren voor het Opleidingsteam (IO, SO en starterscoach binnen een stichting)* |  |
| Tandem:   [Mentorenoverleg](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/mentorenoverleg/) |  |  |
| Schoolopleider: Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten, in de nieuwe stagegroep |  |  |
| Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek |  |  |
| Student:  Zelfvaluatie invullen (bespreken met de mentor)   (OPL, BTB en WPB) |  |  |
| [STB: 360-graden feed-back](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/360-graden-feedback/) |  |  |
| Derdejaars studenten (WPB) ontvangen een mail om een motivatiebrief te sturen voor de vierdejaars stageplaats |  |  |
| Studenten gaan het stageopgave formulier voor volgend jaar invullen. Goed om hier op stage ook even aandacht aan te besteden |  |  |
| Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/ontwerpatelier/) | | |
| * Bij begin van kwartiel 3: Bespreken van de [leerdoelen](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) met de nieuwe mentor * Stageweek: evaluatie van de stageweek * Ontwerpatelier [Digitale Didactiek](https://lerendeleraren.nl/2018/04/13/ontwerpatelier-digitale-didactiek/) * Aandacht voor de vakken: rekenen/wiskunde, handschrift en OJW (oriëntatie op jezelf en de wereld) * Aandacht voor het stageopgave formulier van de studenten   **Informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is** [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) **te vinden.**  **Optioneel:**   * Ontwerpatelier [Drama](https://lerendeleraren.nl/2018/04/18/ontwerpatelier-drama-bijeenkomst-1/) * [Creatiespiraal](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) * Bewegend leren * [Kwaliteitenspel](https://www.kwaliteitenspel.nl/nl/) * [Co-teaching](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) * [Het reflectiespel](https://www.bol.com/nl/nl/p/reflectiespel-1/9200000002890965/) * [Muziek in de klas](https://www.meermuziekindeklas.nl/nl/?gclid=CjwKCAiAm7OMBhAQEiwArvGi3IvuhgJfLtxbaYI-kveydFRLs0ldFRsy0YfWFsuOj9ukr-W0nIEexBoCzpcQAvD_BwE) * Kijkje binnen een andere klas * [Intervisie](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) * Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit * Expertise inzetten van collega’s (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.) * Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc.     Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/) | | |