|  |  |
| --- | --- |
| SO: schoolopleider IO: Intituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen  | OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar  |

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/)Zie ook het [opleidingsplan en jaaragenda 2022/2023](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/)

|  |
| --- |
| Kwartiel 3  |
| Schoolniveau  | Stichtingsniveau  | Partnerschapsniveau  |
| Uiterlijk start Lio-stage na tekenen[Lio-contract](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/organisatie/)(in overleg, kan ook eerder bij minimaal 94 credits) | Schoolopleider:Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel) Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.  | [Startgroep](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/startgroep/)[WOS - Opleidersdag](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/opleidersdagen-wos/)3 – op locatie  Tijd voor [opleidingsteams](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/opleidingsteams/)  |
| Studenten starten in nieuwe stagegroep (OPL, BTB en WPB) Aandacht voor kennismaking nieuwe groep. | Contactpersoon stage en schoolopleiders:Inventarisatie en invullen van stageopgave formulier volgend schooljaar. Doorgeven aan Saxion (hier ontvang je een mail over) |  |
| Schoolopleider:Werken in leerteams (team van studenten)(1 middag per week)  Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen en werkvormen zie hieronder.  | *Optioneel: Bijeenkomst organiseren voor het Opleidingsteam (IO, SO en starterscoach binnen een stichting)* |   |
| Tandem:  [Mentorenoverleg](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/mentorenoverleg/)   |  |   |
| Schoolopleider:Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten, in de nieuwe stagegroep  |   |   |
| Tandem:Ontwikkelingsgericht bezoek  |  |  |
| Student:  Zelfvaluatie invullen (bespreken met de mentor)   (OPL, BTB en WPB) |  |   |
| [STB: 360-graden feed-back](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/360-graden-feedback/)  |   |   |
| Derdejaars studenten (WPB) ontvangen een mail om een motivatiebrief te sturen voor de vierdejaars stageplaats  |  |   |
| Studenten gaan het stageopgave formulier voor volgend jaar invullen. Goed om hier op stage ook even aandacht aan te besteden |  |  |
| Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/ontwerpatelier/) |
| * Bij begin van kwartiel 3: Bespreken van de [leerdoelen](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/) met de nieuwe mentor
* Stageweek: evaluatie van de stageweek
* Ontwerpatelier [Digitale Didactiek](https://lerendeleraren.nl/2018/04/13/ontwerpatelier-digitale-didactiek/)
* Aandacht voor de vakken: rekenen/wiskunde, handschrift en OJW (oriëntatie op jezelf en de wereld)
* Aandacht voor het stageopgave formulier van de studenten

**Informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is** [**hier**](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/lerarenopleider/alle-informatie-over-het-1e-jaars-curriculum/) **te vinden.** **Optioneel:** * Ontwerpatelier [Drama](https://lerendeleraren.nl/2018/04/18/ontwerpatelier-drama-bijeenkomst-1/)
* [Creatiespiraal](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/)
* Bewegend leren
* [Kwaliteitenspel](https://www.kwaliteitenspel.nl/nl/)
* [Co-teaching](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/)
* [Het reflectiespel](https://www.bol.com/nl/nl/p/reflectiespel-1/9200000002890965/)
* [Muziek in de klas](https://www.meermuziekindeklas.nl/nl/?gclid=CjwKCAiAm7OMBhAQEiwArvGi3IvuhgJfLtxbaYI-kveydFRLs0ldFRsy0YfWFsuOj9ukr-W0nIEexBoCzpcQAvD_BwE)
* Kijkje binnen een andere klas
* [Intervisie](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/materiaal-voor-ontwerpateliers/)
* Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit
* Expertise inzetten van collega’s (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)
* Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc.

 Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](https://lerendeleraren.nl/productsoort/ontwerpateliers-voor-schoolopleiders/)  |