

KP en PPO

Achtergrond
informatie



KP en PPO:

- Algemene doelen semester
- Activiteiten periode 3 en 4
- Portfolio (illustraties en reflecties)



KP Algemene doelen Semester 2

Doelen: Kernpraktijk Leerstof kiezen en vertalen

Aan het einde van het semester:

- heb je doelbewust geoefend met vaardigheden en technieken van de verschillende onderwijsmodellen uit het eerste semester vanuit eigen leerdoelen en passend bij de situatie in de basisschool;
- kun je voor verschillende vak- en vormingsgebieden van de basisschool onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren waarbij je aansluit bij leef- en belevingswerelden en onderwijs waarbij je leerlingen inleidt in nieuwe en onbekende werelden;
- kun je onder begeleiding van de schoolopleider/ mentor de onderwijsontwerpen zodanig aanpassen, dat ze aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen, van jezelf en de context van de opleidingsschool (zie de vier scenario's);
- kun je de leeropbrengsten van je gegeven onderwijs verzamelen, analyseren en op basis daarvan je onderwijs bijstellen;
- kun je van de gegeven lessen aangeven wat goed en minder goed ging en wat vervolgstappen zijn in je ontwikkeling;
- heb je ervaring opgedaan met de verschillende perspectieven bij het kiezen en vertalen van leerstof en kun je een eerste beargumenteerde positie bij deze perspectieven innemen.



PPO Algemene doelen Semester 2

Doeldomeinen Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Doeldomein 1: Je kunt belangrijke aspecten van je persoonlijke professionele beroepsbeeld beschrijven en deze verantwoorden. Een centrale vraag die daarbij centraal staat is: Welke leraar wil je en kun je zijn?

In dit tweede semester wordt deze vraag sterk verbonden aan belangrijke thema's uit ons opleidingsberoepsbeeld zoals *de leraar als cultuurdrager* en *pedagogische tact*.

Doeldomein 2: Intervisie en de ontwikkeling van reflectie: Je kunt aantonen dat je het vermogen hebt om te reflecteren, zowel individueel als met anderen, ten behoeve van je ontwikkeling tot leraar.

Doeldomein 3: Studieloopbaan en zelfsturing: Je kunt aantonen dat je zicht hebt op je studievoortgang, het maken van keuzes in je studie en dat je richting kan geven aan je eigen leren.

In dit tweede semester staan belangrijke doelen voor het vervolg van je opleiding centraal en keuzes die je kunt maken ten aanzien van:

- Wensen voor stageschool, vormen van onderwijs, keuzeonderwijs, verdiepingen.
- Specialisatie jonge/ oudere kind.



Overzicht activiteiten periode 3



Activiteiten periode 3		Waar?	Opbrengst	Inleverpunt Blackboard
3.A	Onderzoeken: Je doet (een klein) onderzoek naar de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw groep door middel van een kennismakings-activiteit/ opdracht.	Stageschool	Kort verslag belangrijkste punten	3.A Onderzoeken
3.B	Onderwijs ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van directe instructiemodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).	Stageschool en pabo	Drie ingevulde lesmodellen.	3.B Ontwerpen onderwijs
3.C	Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij het directe instructiemodel. (In verband met de privacyregels is het belangrijk dat alleen jij in beeld bent: niet de leerlingen).	Stageschool	Filmfragment van hooguit 5 minuten.	3.C Doelbewust oefenen
3.D	Onderwijs uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage. Je laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider. Je reflecteert op de uitvoering m.b.v. het gespreksmodel, TVP en de snelle reflectie.	Stageschool	Drie ingevulde feedback-formulieren en drie ingevulde reflectiemodellen	3.D Uitvoeren onderwijs
3.E	Onderwijs evalueren: Je analyseert de leerlingresultaten van een van de drie gegeven onderwijsactiviteiten in het licht van het lesdoel.	Stageschool en pabo	Kort verslag	3.E Onderwijs evalueren
3.F	Presenteren: Je bent medeverantwoordelijk voor de uitvoering en organisatie van twee KP- en PPO-bijeenkomsten. Eenmaal voor het KP-deel en eenmaal voor het PPO-deel	Pabo	Korte reflectie uitvoering.	3.F Presenteren



Overzicht activiteiten periode 4



Activiteiten periode 4		Waar?	Opbrengst	Inleverpunt Blackboard
4.A	Onderzoeken: Je doet (een klein) onderzoek naar leerinhouden die wat verder van de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw stageklas afstaan d.m.v. gesprekken met leerlingen en interviews mentor en vakdocenten pabo.	Stageschool en pabo	Kort verslag belangrijkste punten	4.A Onderzoek
4.B	Onderwijs ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van het leerlinggerichte onderwijsmodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).	Stageschool en pabo	Drie ingevulde lesmodellen	4.B Onderwijs ontwerpen
4.C	Doelbewust oefenen: Je oefent bij die ontwerpen doelbewust een zelfgekozen vaardigheid of techniek behorende bij het leerlinggerichte onderwijsmodel en krijgt feedback van mentor, opleider of medestudenten.	Stageschool en pabo	Ingevulde kijkwijzer met feedback	4.C Doelbewuste oefening
4.D	Onderwijs uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage. Je laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider. Je reflecteert op de uitvoering m.b.v. het gespreksmodel, TVP en de snelle reflectie.	Stageschool	Drie ingevulde feedback-formulieren en drie ingevulde reflectiemodellen	4.D Onderwijs uitvoeren
4.E	Onderwijs evalueren: Je analyseert de leerlingresultaten van een van de drie gegeven onderwijsactiviteiten in het licht van het lesdoel.	Stageschool en pabo	Kort verslag	4.E Onderwijs evalueren
4.F	Presenteren: Je bent medeverantwoordelijk voor de uitvoering en organisatie van twee KP- en PPO-bijeenkomsten. Eenmaal voor het KP-deel en eenmaal voor het PPO-deel.	Pabo	Korte reflectie uitvoering.	4.F Presenteren



Overzicht portfolio



Onderdeel 1: Werken aan de kernpraktijk (KP)

1.1 Illustratie: (Meer) leerkrachtgestuurd onderwijs – aansluiten en/of inleiden

1.2 Illustratie: (Meer) leerlinggericht onderwijs – aansluiten en/of inleiden

1.3 Reflectie: *Werken aan de kernpraktijk*

Onderdeel 2: Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

2.1 Illustratie: Autobiografische reflectie

2.2 Illustratie: De leraar als cultuurdrager

2.3 Illustratie: Illustratie naar eigen keuze

2.4 Reflectie: *Persoonlijke en professionele ontwikkeling*

Tabel 2: Portfolio KP en PPO: semester 2: illustraties en reflecties