

Overzicht opdrachten vanuit Kernpraktijken (kp) en Persoonlijke en Professionele ontwikkeling (ppo) en de overige vakgebieden

Kernpraktijk 1: Kennismaken met lesgeven (jaar 1, semester 1)

Activiteiten periode 1

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Onderzoek - interview: Je houdt een interview met je mentor of andere leerkracht in de stageschool over beroepsbeeld, onderwijs en directe instructie.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het directe instructie lesmodel die aansluiten bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van het gespreksmodel.

3. Doelbewust oefenen

Observatie: Je observeert een les of onderwijsactiviteit volgens directe instructie die gegeven wordt door je mentor of andere leerkracht in de stage m.b.v. een kijkwijzer.

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij het directe instructiemodel. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Activiteiten periode 2

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Onderzoek - interview: Je voert gesprekken met leerlingen over school, onderwijs en leren, hoe zij dat beleven en wat je daar uit meeneemt voor je leraarschap.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt drie onderwijsactiviteiten m.b.v. het meer leerlinggerichte lesmodel die aansluiten bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van het gespreksmodel.

3. Doelbewust oefenen

Observatie: Je observeert een les of onderwijsactiviteit die meer leerlinggericht is en die gegeven wordt door je mentor of andere leerkracht in de stage.

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij het directe instructiemodel. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

[link Studiehandleiding KP/PPO](#)

Jaar 1 Semester 1	Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden <i>(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Kennismaken met lesgeven)</i>
Onderwijspedagogiek A1 Studiehandleiding	Periode 1: geen opdrachten of activiteiten Periode 2: <ul style="list-style-type: none"> - TVO-dag wordt jaarlijks georganiseerd in samenwerking met (traditioneel) vernieuwingsonderwijs scholen. Studenten maken een kijkwijzer tijdens onderwijspedagogiek en gebruiken deze tijdens het bezoek aan de school. Link opdracht: 2324 Opdracht (Traditioneel) Vernieuwingsonderwijs.docx - Onderzoeksopdracht: klassenmanagement – regels & routines. Studenten bevragen hun mentor over de gehanteerde regels/afspraken in de stagegroep. Hoe zijn deze tot stand gekomen? In de opvolgende OP-bijeenkomst wordt de opbrengst gekoppeld aan theorie over klassenmanagement.
Kernvakken – Taal Studiehandleiding	Algemeen: wat zien studenten op de stageschool aan boekenaanbod en activiteiten m.b.t. leesplezier en leesmotivatie? <ul style="list-style-type: none"> – Kinderboekenweek: de studenten verdiepen zich in activiteiten die hiermee samenhangend op de stageschool gedaan worden – Oefenen met voorlezen aan de stagegroep – Taalfrappanten ontdekken in het taalgebruik van kinderen
Kernvakken- rekenen-wiskunde studiehandleiding	Algemeen: hoe geef je een goede rekeninstructie/ rekenuitleg? <ul style="list-style-type: none"> -Observeer de rekenuitleg/ instructie van je mentor -Noteer bij elke fase in het observatieformulier wat de leerlingen doen en wat je mentor doet en ga na waar het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel aan de orde zijn -Bekijk je lokaal met rekenogen; maak foto's van materialen en aankleding van het lokaal op het gebied van rekenen in jouw stageklas/stageschool. En geef aan waar het materiaal voor wordt gebruikt. -Maak een opname van een rekeninstructie die je zelf geeft.
Oriëntatie op jezelf en de wereld studiehandleiding	Voor ieder vakgebied (aardrijkskunde, geschiedenis, levensbeschouwing, natuur en techniek): <ul style="list-style-type: none"> - Een lesobservatie a.d.h.v. de kijkwijzer. - Een les ontwerpen en uitvoeren. - Verkenning van de omgeving van de stageschool (12 foto's verzamelen van ieder vakgebied minimaal 3 foto's).
Kunst, cultuur en bewegen (KCB) studiehandleiding	Ik-dossier: <ul style="list-style-type: none"> -Inventarisatie KCB op stageschool, observaties van KCB-lessen, -ontwerpen van eigen lessen -aanbieden van een les drama, muziek, tekenen, handvaardigheid en een schoolpleinactiviteit

Kernpraktijk 2: Leerstof kiezen en vertalen (jaar 1, semester 2)

Activiteiten periode 1

1. Onderzoek – Leef- en belevingswerelden

Je doet (een klein) onderzoek naar de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw groep door middel van een kennismakingsactiviteit/ opdracht.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van directe instructiemodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling.

Activiteiten periode 2

1. Persoonlijke en professionele ontwikkeling (PPO)

Je doet (een klein) onderzoek naar leerinhouden die wat verder van de leef- en belevingswerelden van de leerlingen van jouw stageklas afstaan d.m.v. gesprekken met leerlingen en interviews mentor en vakdocenten pabo.

2. Onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren

Ontwerpen: Je ontwerpt minimaal drie onderwijsactiviteiten met behulp van het leerlinggerichte onderwijsmodel waarbij aansluiten of inleiden centraal staat. De ontwerpen passen bij de eigen beginsituatie en de situatie in de basisschool (zie de vier scenario's).

Uitvoeren: Je voert de drie ontworpen onderwijsactiviteiten uit in de stage en laat deze van feedback voorzien door de mentor of opleider.

Evalueren: Je kijkt het werk na van de leerlingen bij de gegeven onderwijsactiviteiten en stelt vast in hoeverre het doel van je les is bereikt.

Reflecteren: Je reflecteert op de uitvoering van de lessen met je begeleiders en medestudenten. Je maakt gebruik van verschillende reflectiemodellen (gespreksmodel, TVP, snelle reflectie).

3. Doelbewust oefenen

Doelbewust oefenen: Je filmt de vaardigheid of techniek die je doelbewust hebt geoefend bij onderdeel 2. Gebruik de gereedschappen in Kaltura om je film te bewerken tot een clip van hooguit vijf minuten.

Feedback en reflectie: Je ontvangt feedback van je mentor, opleider of medestudent en reflecteert over je ontwikkeling.

Jaar 1 Semester 2	Opdrachten, activiteiten in de praktijk vanuit de vakgebieden <i>(Naast het oefenen in het geven van lessen rond de kernpraktijk Leerstof kiezen en vertalen)</i>
Onderwijspedagogiek A2 studiehandleiding	Onderwijspedagogiek: -Interview met de intern begeleider van de stageschool -Meerdere observaties van een specifieke leerling (keuze in overleg met mentor) -Leerlingvolgsysteem bekijken Handschrift: -Foto's van schrijfhoudingen van leerlingen maken, onderzoeken van handschrift van leerlingen in de bovenbouw
Kernvakken – Taal studiehandleiding	Engels: -Portfolio over de eigen ervaring met Engels, het Engels op de stageschool in kaart brengen. -Uitvoeren van een taalspel met een groepje leerlingen of hele klas -Onderzoek naar meertaligheid, interview drie leerlingen over Engels Taal: -Studenten verdiepen zich in de tussendoelen van beginnende geletterdheid en doen een interview met een kleuterleerkracht van de stageschool. -Welke speel-leermaterialen en activiteiten in de kleuterklas ondersteunen de doelen van beginnende geletterdheid? Deze materialen, informatie en foto's nemen ze mee naar de formatieve evaluatie.
Kernvakken- rekenen-wiskunde studiehandleiding	-Observatie van tellende kinderen -Ontwerpen van leerlinggestuurde les en feedback aan mentor vragen -Ontwerpen van meet- en meetkundeactiviteiten voor de eigen stagegroep en feedback hierop vragen aan je mentor
Oriëntatie op jezelf en de wereld studiehandleiding	Geen specifieke opdrachten voor de praktijk. Kennistoets.
Kunst, cultuur en bewegen studiehandleiding	Lesobservaties per vakgebied Twee filmfragmenten maken voor bewegingsonderwijs (instructie en begeleiding) Voorstelling op een basisschool