

Jaarplanning Samen Opleiden – Kwartiel 3

SO: schoolopleider IO: Intituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen	OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar
--	--

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://samenopleiden.lerendeleraren.nl)

Zie ook het opleidingsplan en [jaaragenda 2023/2024](#)

Kwartiel 3		
Schoolniveau	Stichtingsniveau	Partnerschapsniveau
Uiterlijk start Lio-stage na tekenen Lio-contract (in overleg, kan ook eerder bij minimaal 94 credits)	Schoolopleider: Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel) Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.	https://samenopleiden.lerendeleraren.nl/startgroep/WOS - Opleidersdag 3 – op locatie Onderwijscongres Twente! Tijd voor opleidingsteams
Studenten starten in nieuwe stagegroep (OPL, BTB en WPB) aandacht voor kennismaking nieuwe groep.	Contactpersoon stage en schoolopleiders: Inventarisatie en invullen van stageopgave formulier volgend schooljaar. Doorgeven aan Saxon (hier ontvang je een mail over)	
Schoolopleider: Werken in leerteams (team van studenten) (1 middag per week) Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen en werkvormen zie hieronder.	<i>Optioneel: Bijeenkomst organiseren voor het Opleidingsteam (IO, SO en starterscoach binnen een stichting)</i>	
Tandem: Mentorenoverleg (dit kan ook vormgegeven worden op stichtingsniveau op een opleidersdag op locatie)		
Schoolopleider: Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten, in de nieuwe stagegroep.		
Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek, eventueel met medestudenten bij elkaar op bezoek n.a.v. een leervraag.		

Student: Zelfevaluatie invullen (bespreken met de mentor) (OPL, BTB en WPB)		
STB: 360-graden feed-back		
Derdejaars studenten (WPB) ontvangen een mail om een motivatiebrief te sturen voor de vierdejaars stageplaats		
Studenten gaan het stageopgave formulier voor volgend jaar invullen. Goed om hier op stage ook even aandacht aan te besteden		

Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](#)

- Bij begin van kwartiel 3: Bespreken van de [leerdoelen](#) met de nieuwe mentor
- Stageweek: evaluatie van de stageweek
- Ontwerpatelier [Digitale Didactiek](#)
- Aandacht voor de vakken: rekenen/wiskunde, handschrift en OJW (oriëntatie op jezelf en de wereld)
- Aandacht voor het stageopgave formulier van de studenten

Mogelijkheden om voor de eerstejaars (OPL) aan te sluiten in het leerteam op de Kernpraktijken:

Eerstejaars (OPL) thema: Aansluiten en Inleiden

Semester 2 Periode 1	Onderwerpen/thema's voor de leerteams
Activiteit 1	Aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. In gesprek over het onderzoek naar de belevingswereld. Hoe vorm te geven in de klas?
Activiteit 2	Pakkende inleiding. Op welke manier zorg je voor een pakkende inleiding van je les? Aansluiten op de belevingswereld? Les ontwerpen.
Activiteit 3	Aandacht voor doelbewuste oefening – filmen Vooraf: Wat wil je doelbewust oefenen? Film. Samen reflecteren op een filmfragment. Eventueel gebruik maken van een kijkwijzer .

Informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is [hier](#) te vinden.

Extra informatie over het tweedejaars curriculum (BTB) is [hier](#) te vinden.

Optioneel:

- Ontwerpatelier [Drama](#)
- [Creatiespiraal](#)
- Bewegend leren
- [Kwaliteitspel](#)
- [Co-teaching](#)
- [Het reflectiespel](#)
- [Muziek in de klas](#)
- Kijkje binnen een andere klas
- [Intervisie](#)
- Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit
- Expertise inzetten van collega's (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)
- Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc.

Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](#)