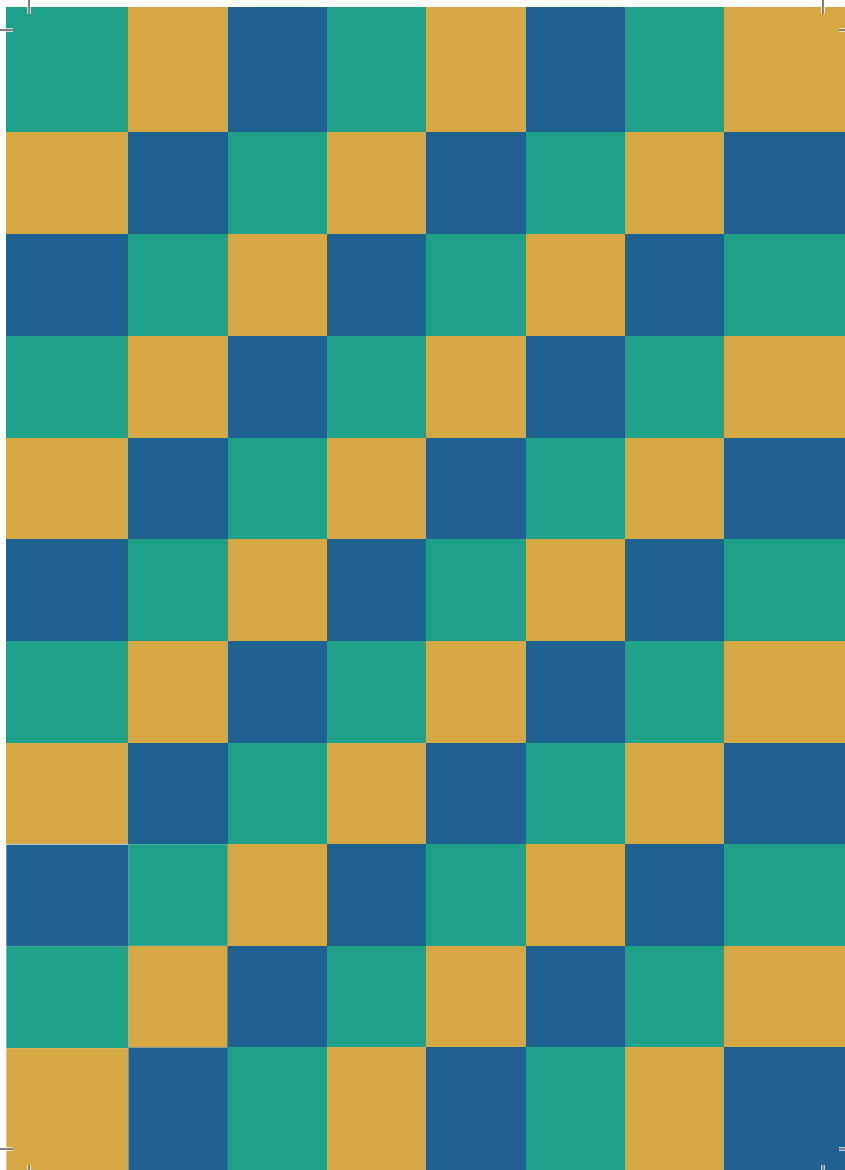




Vraag

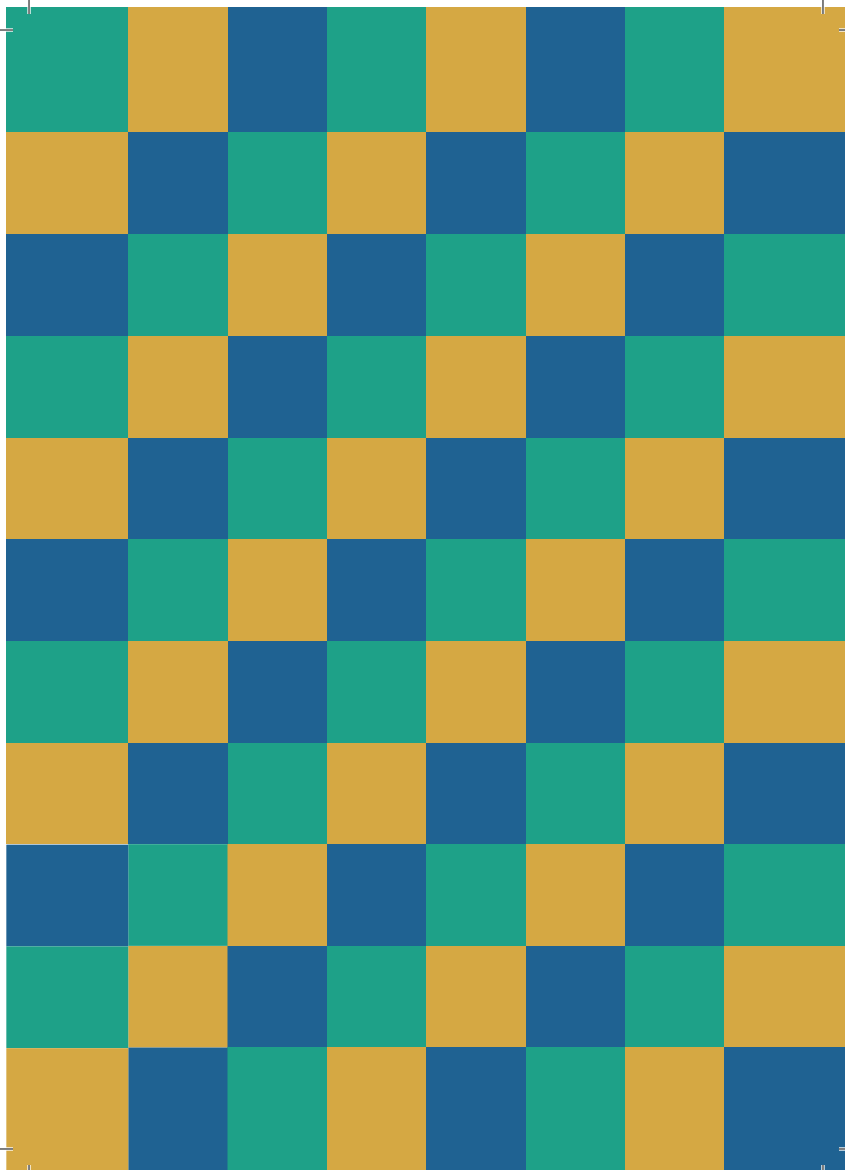
**Welke soorten
gesprekken ken je?**





Vraag

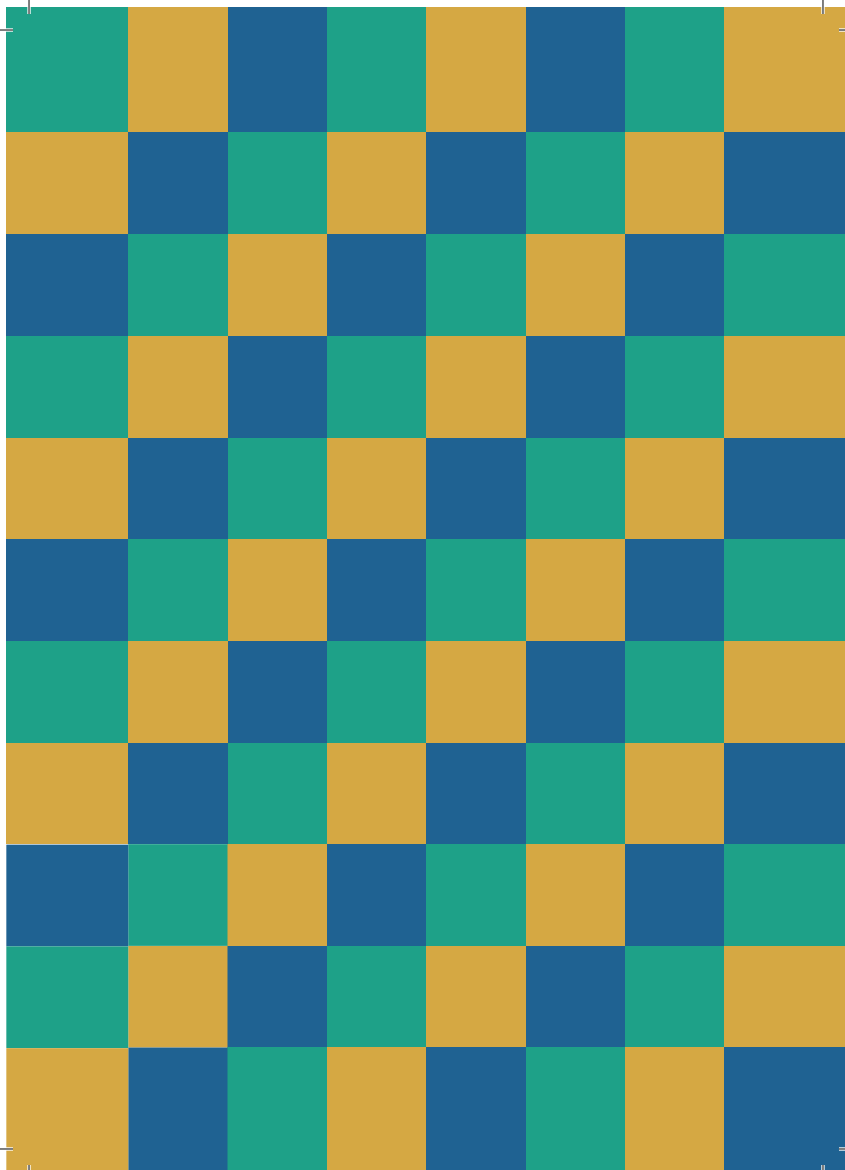
**Waarin onderscheiden de
soorten gesprekken zich,
denk je?**





Vraag

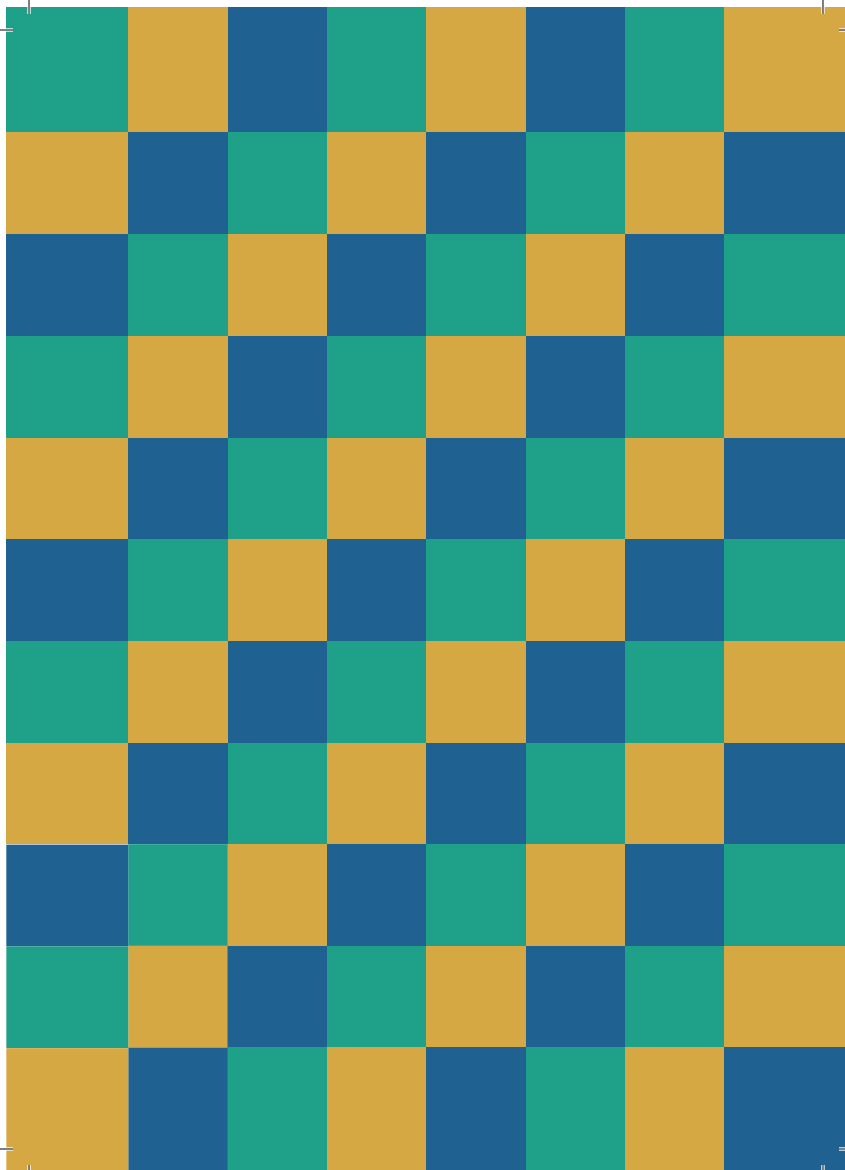
**Welke soorten
gesprekken heb jij wel
eens gevoerd?**





Vraag

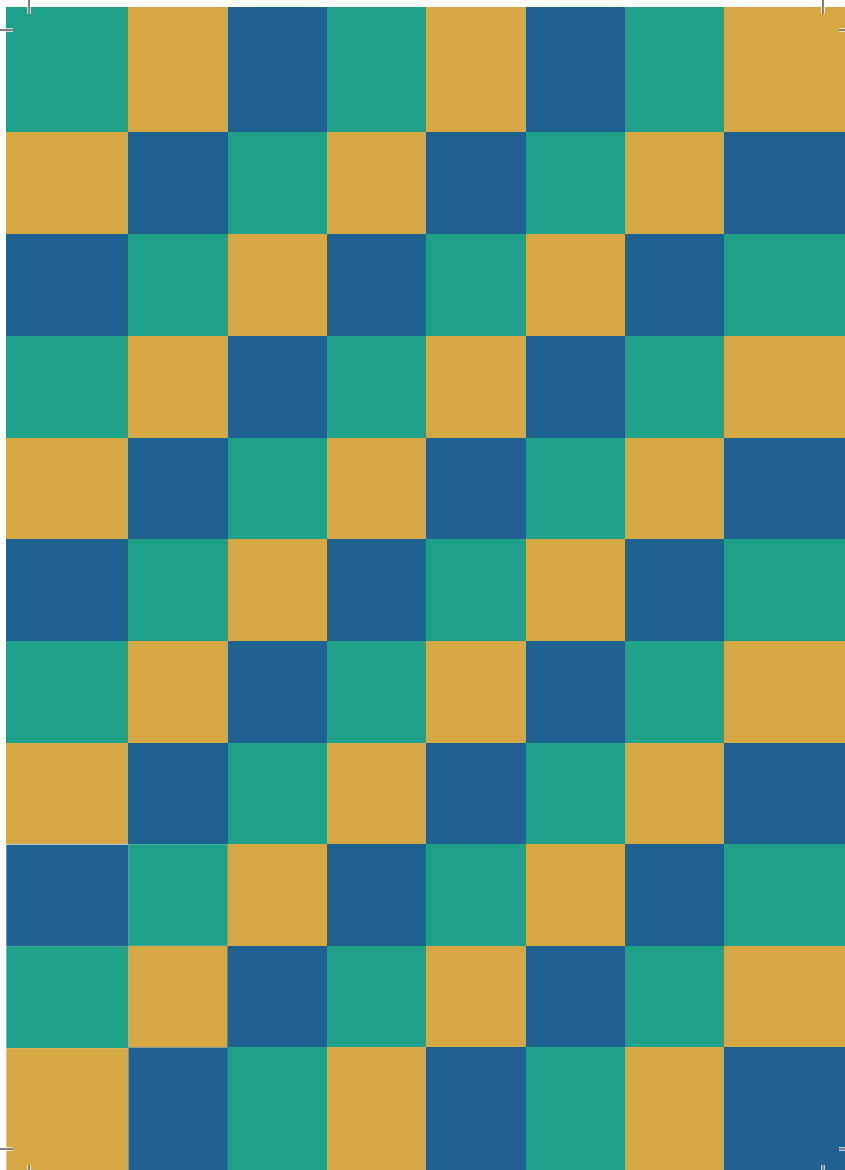
**Welk soort (gepland)
gesprek ga jij
binnenkort voeren?**





Vraag

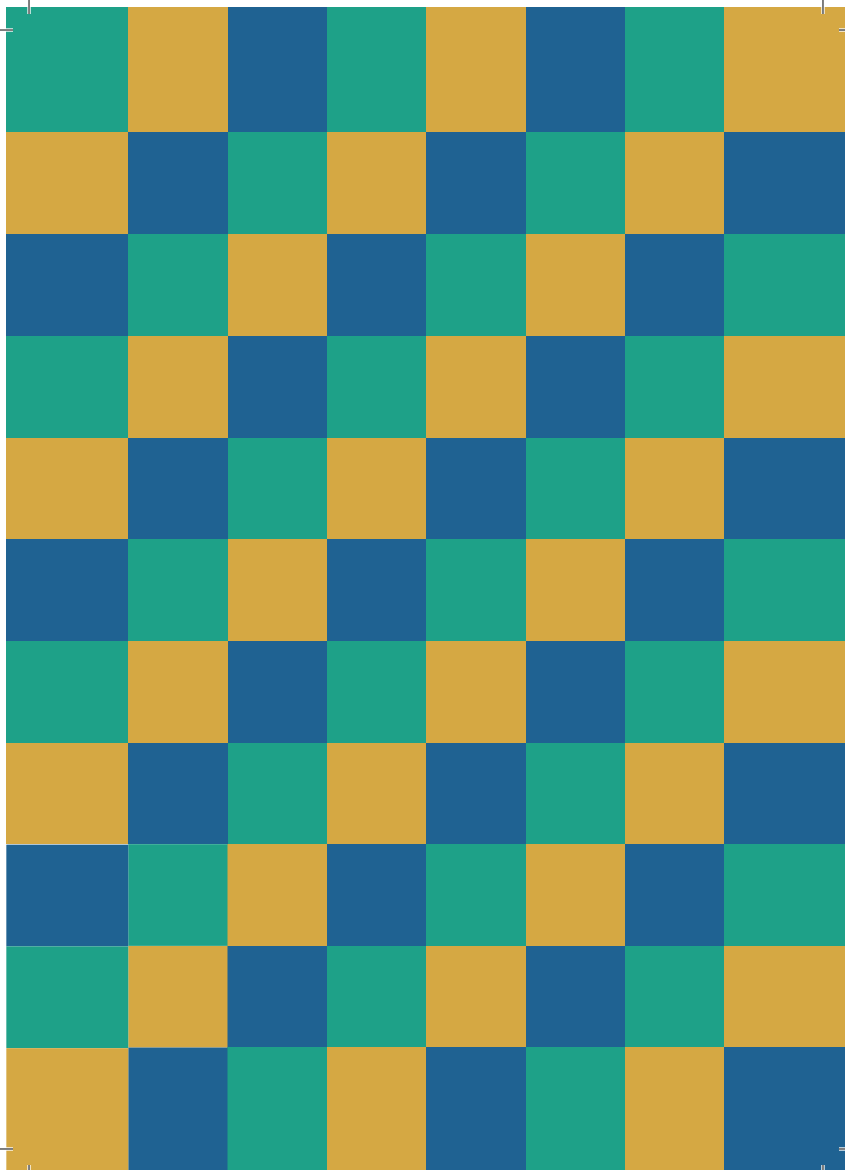
**Met welk doel voer jij een
bepaald gesprek?**





Vraag

Welke paragraaf, welk fragment, welke zin uit hoofdstuk 1 van Oudergesprekken en handelingsgericht werken lezen uit Oudergesprekken. Expertsysteem ZIEN! Voor het primair onderwijs (Rijkers, 2012) is of zijn bij het te voeren gesprek te gebruiken en hoe dan?

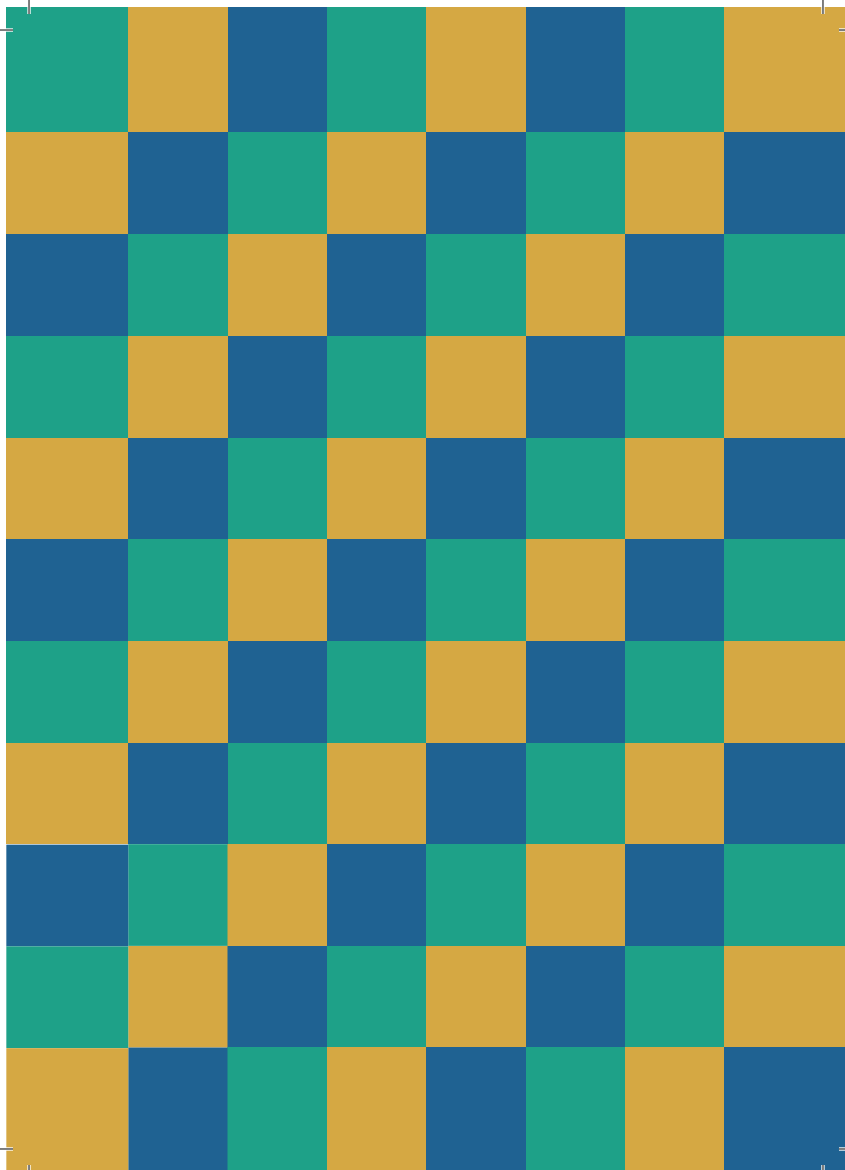




Opdracht

Wat versta jij onder het begrip ‘(ouder)communicatie’? Wat is volgens jou het belang van een goede communicatie met ouders?

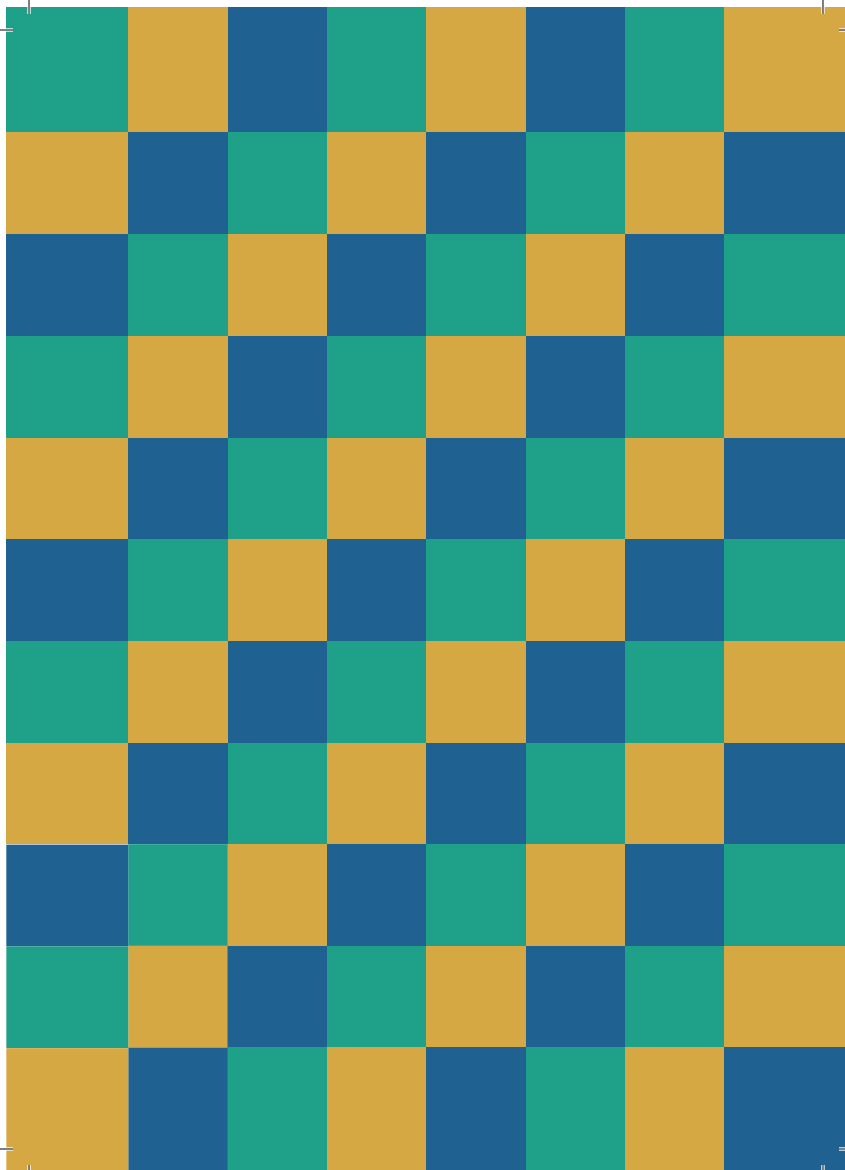
Formuleer jouw definitie van ‘(ouder)communicatie’ en vergelijk deze met de definitiekaart ‘(Ouder)communicatie’.





Vraag

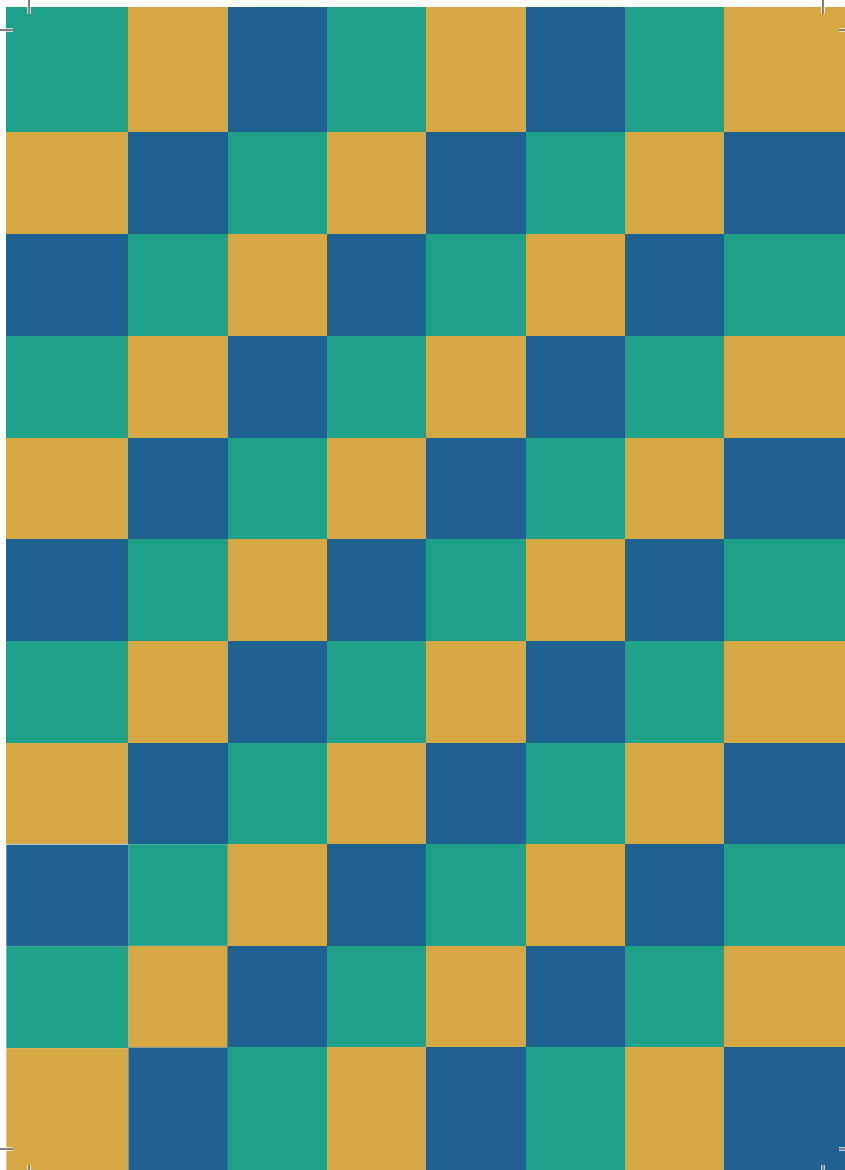
**Welk(e) aspect(en) van
het communicatiemodel
roepen vragen bij je op?**





Vraag

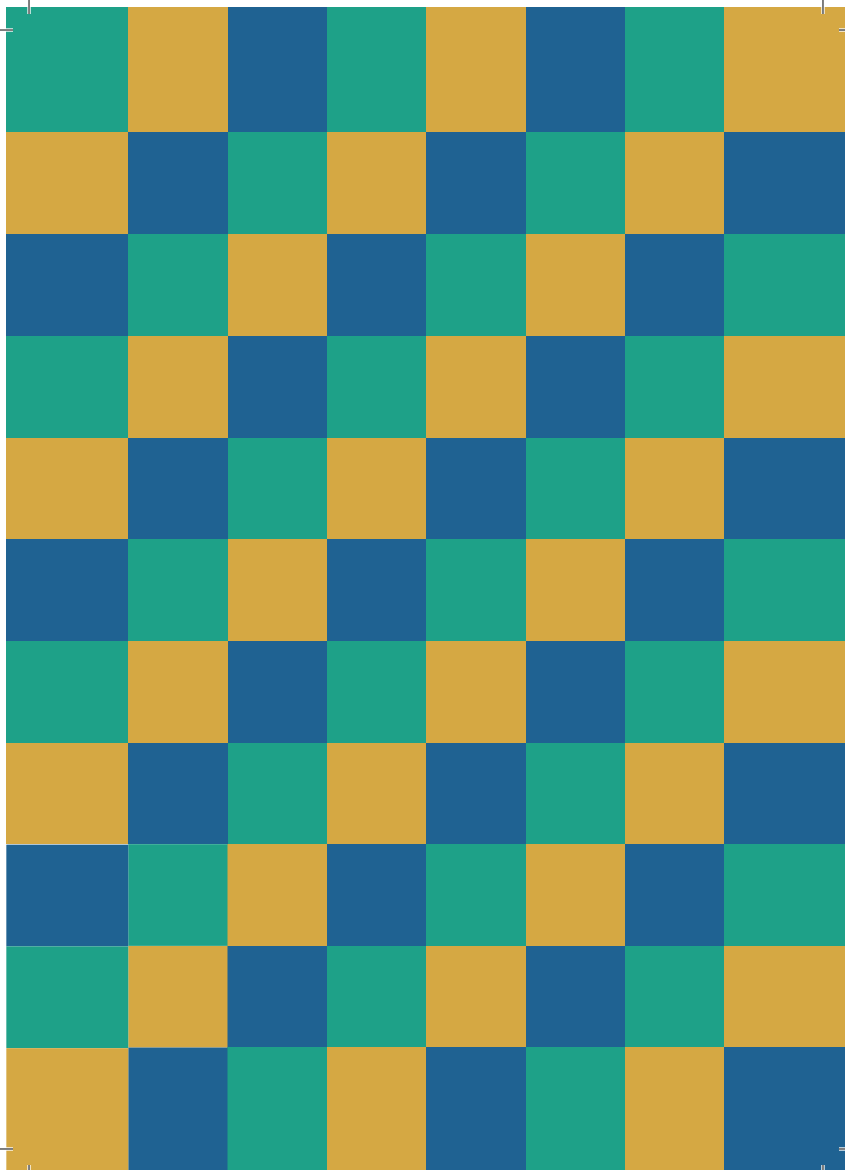
**Welk(e) aspect(en) van
het communicatiemodel
is/zijn voor jou een
aandachtspunt en/of
een kwaliteit?**





Vraag

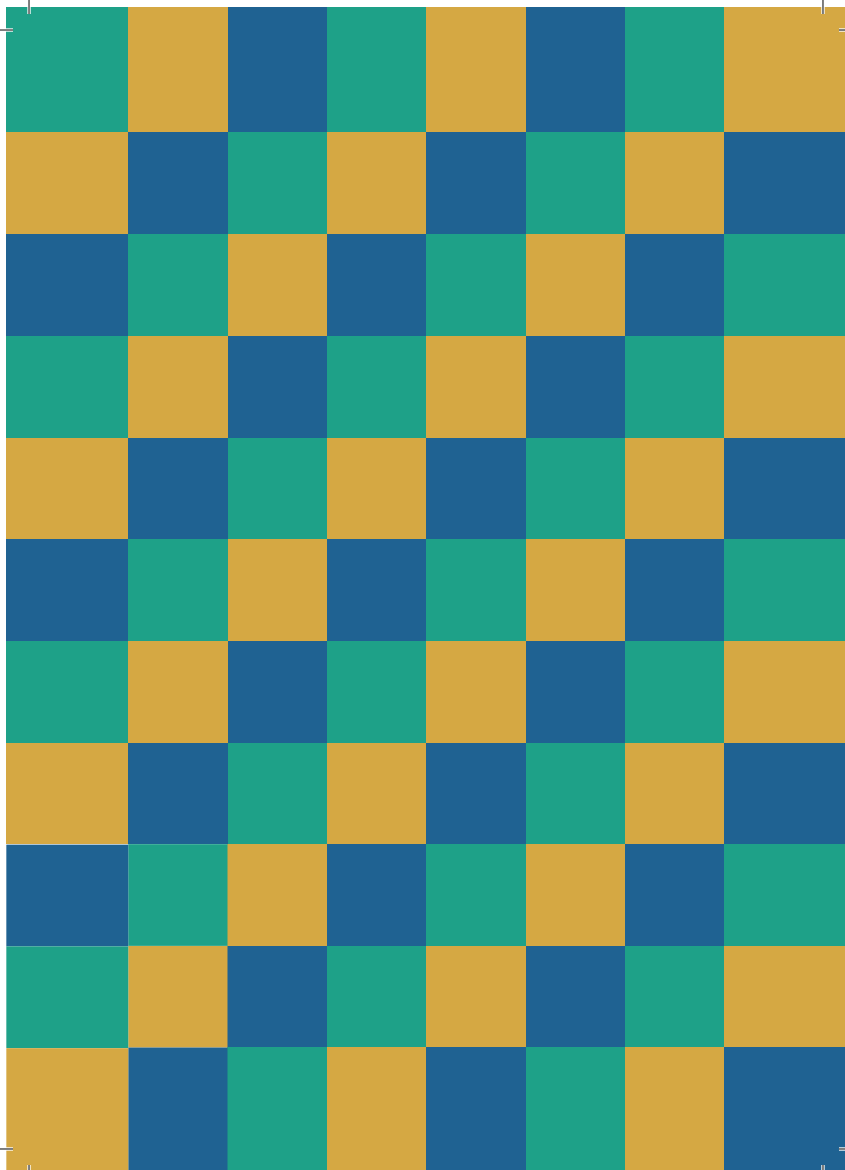
**Waar worden
de verschillende
aspecten van het
communicatiemodel door
beïnvloed?**





Vraag

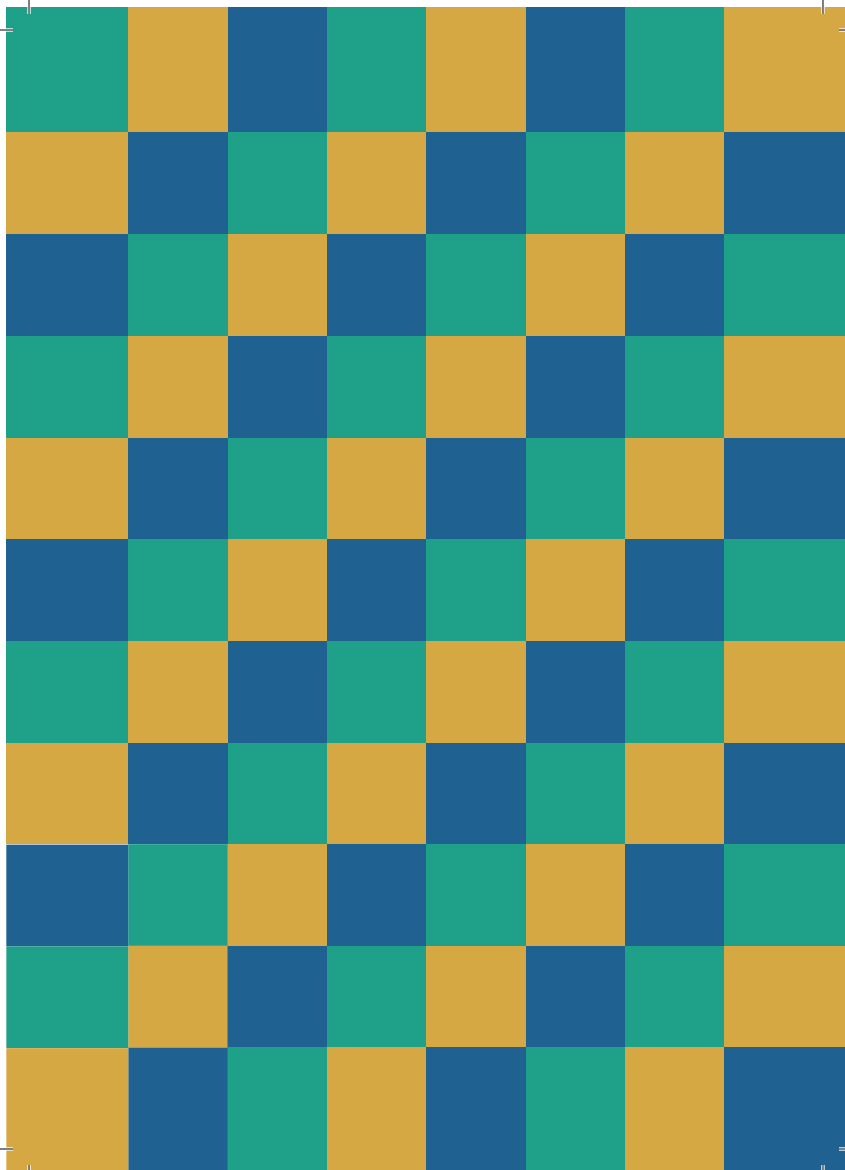
**Waarin voel jij je sterk in
het expressieve aspect?**





Vraag

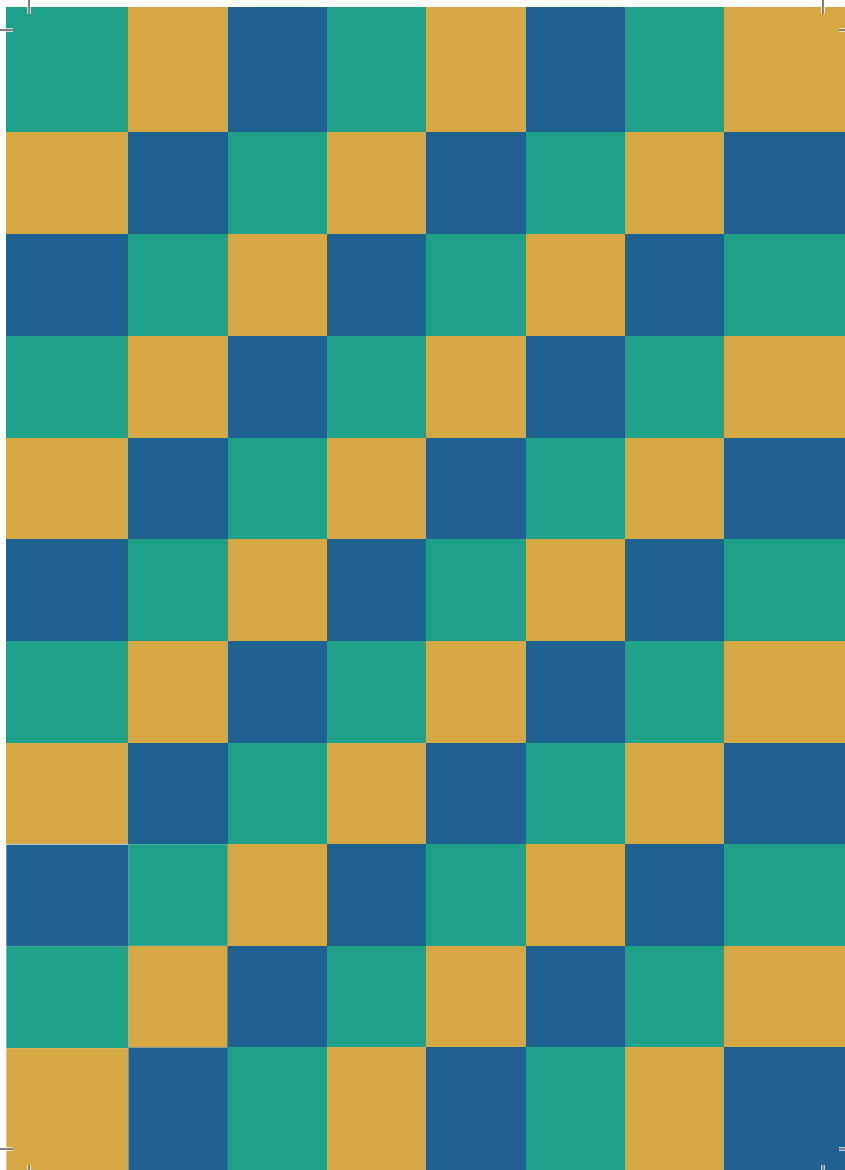
**Waarin voel jij je
minder sterk in het
expressieve aspect?**





Vraag

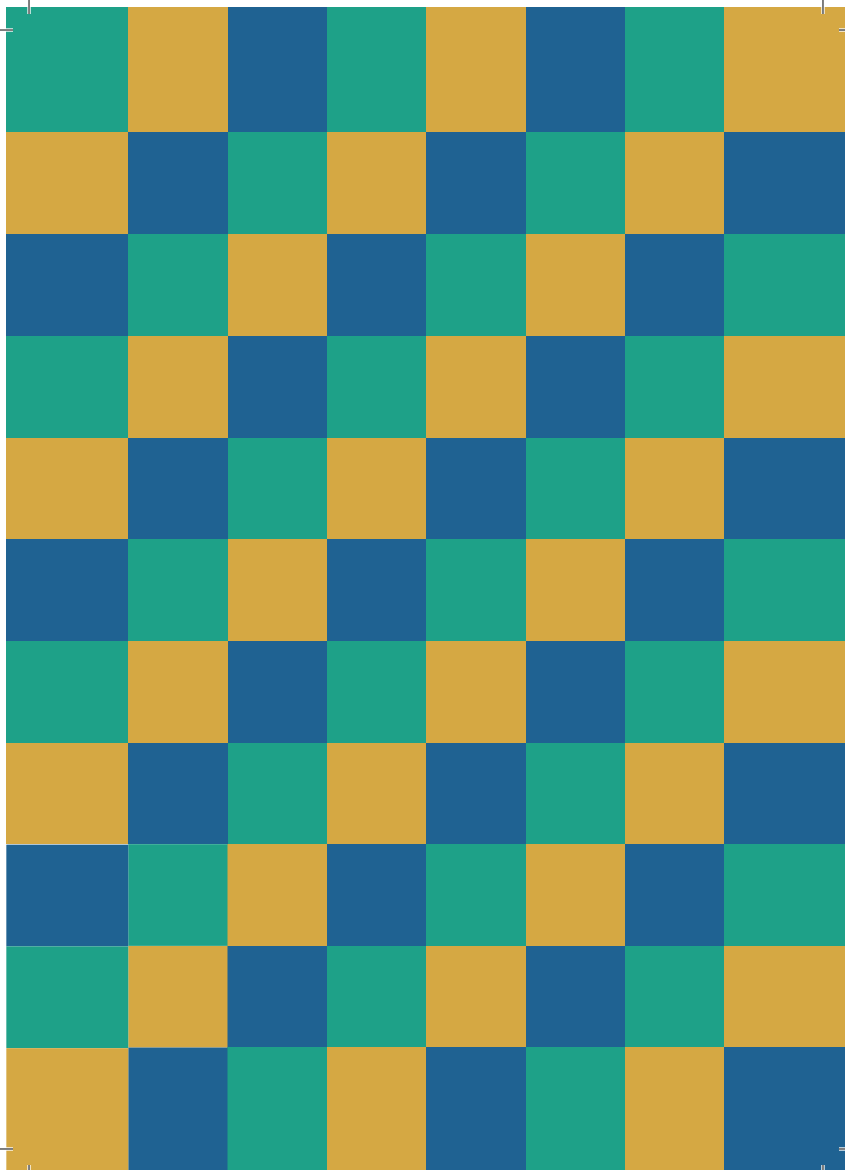
**Welke voorbeelden
kun je bedenken
bij de verschillende
communicatieve doelen?**





Vraag

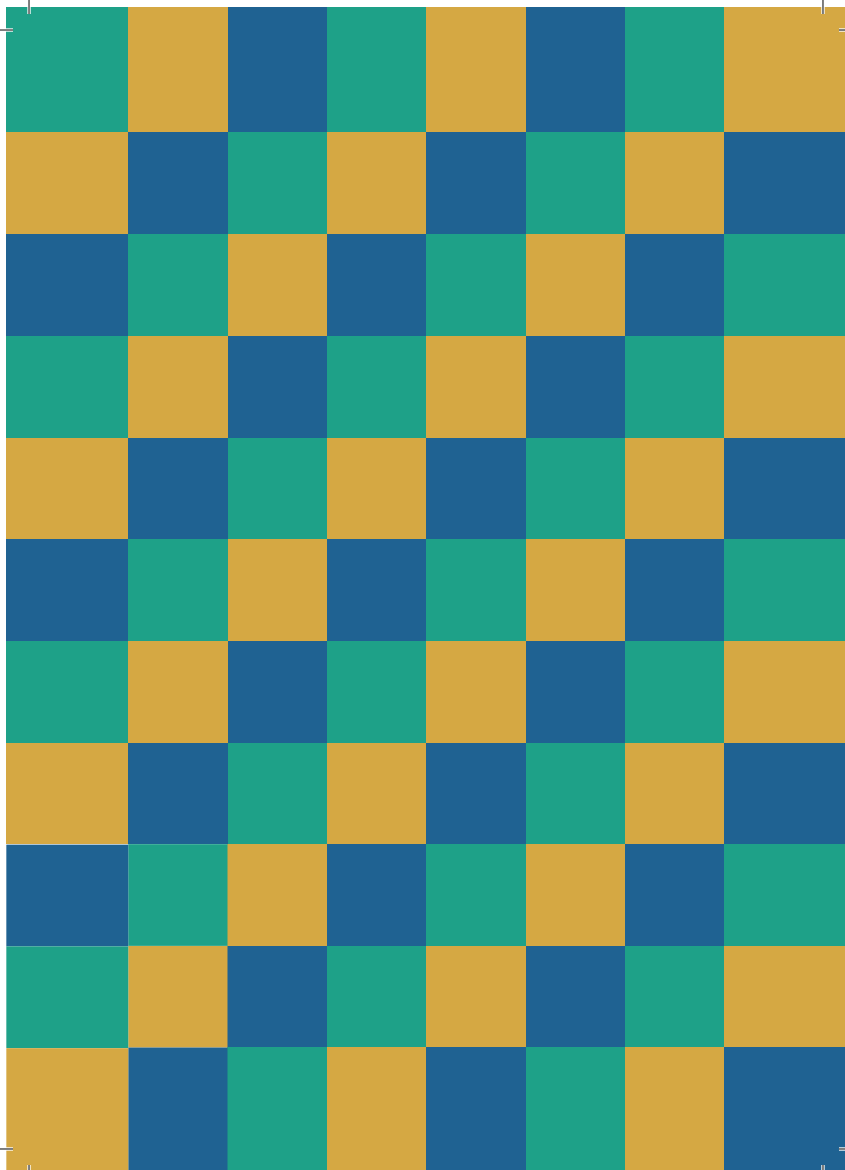
**Wat is het belang van
het hebben van een
helder beeld bij de vier
verschillende elementen?**





Vraag

**Waar worden de
verschillende elementen
door beïnvloed?**

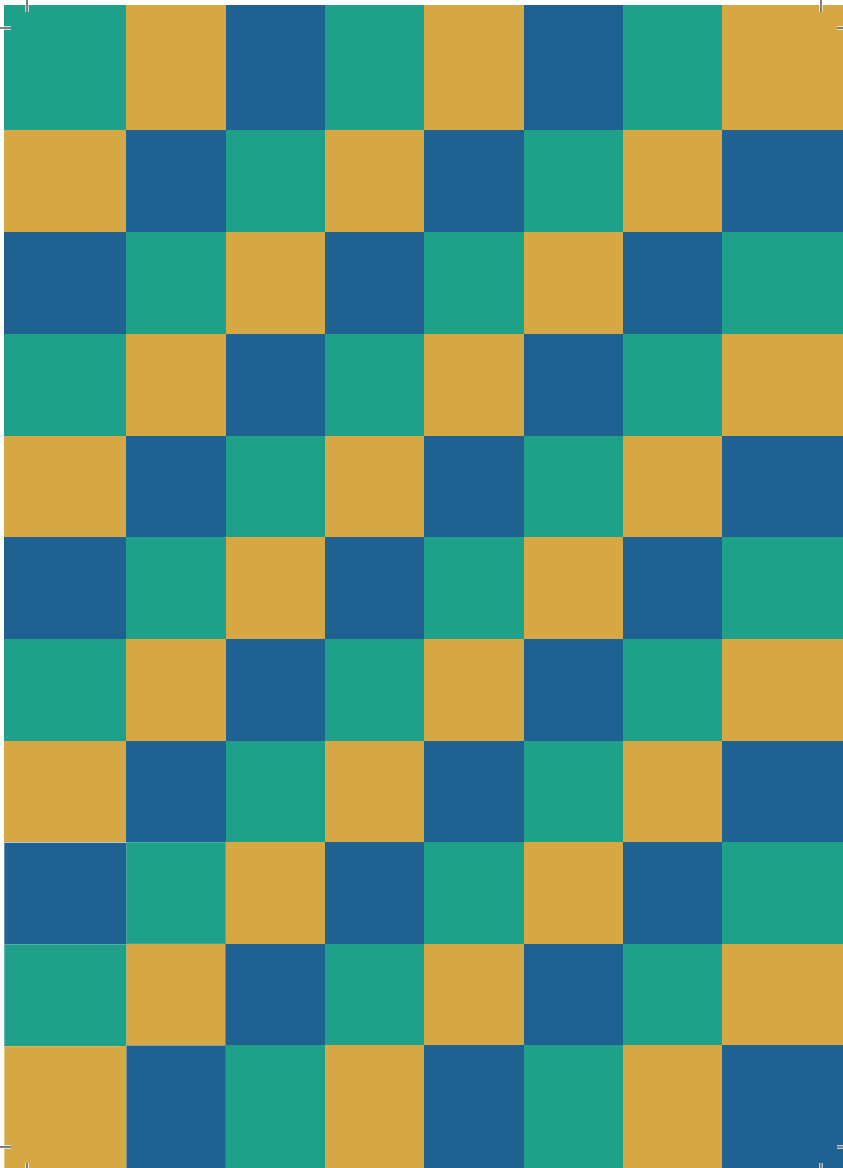




Opdracht

Blik terug op eerder gevoerde oudergesprekken. Welk communicatiedoel (welke appellerende boodschap) had je te brengen in die gesprekken?

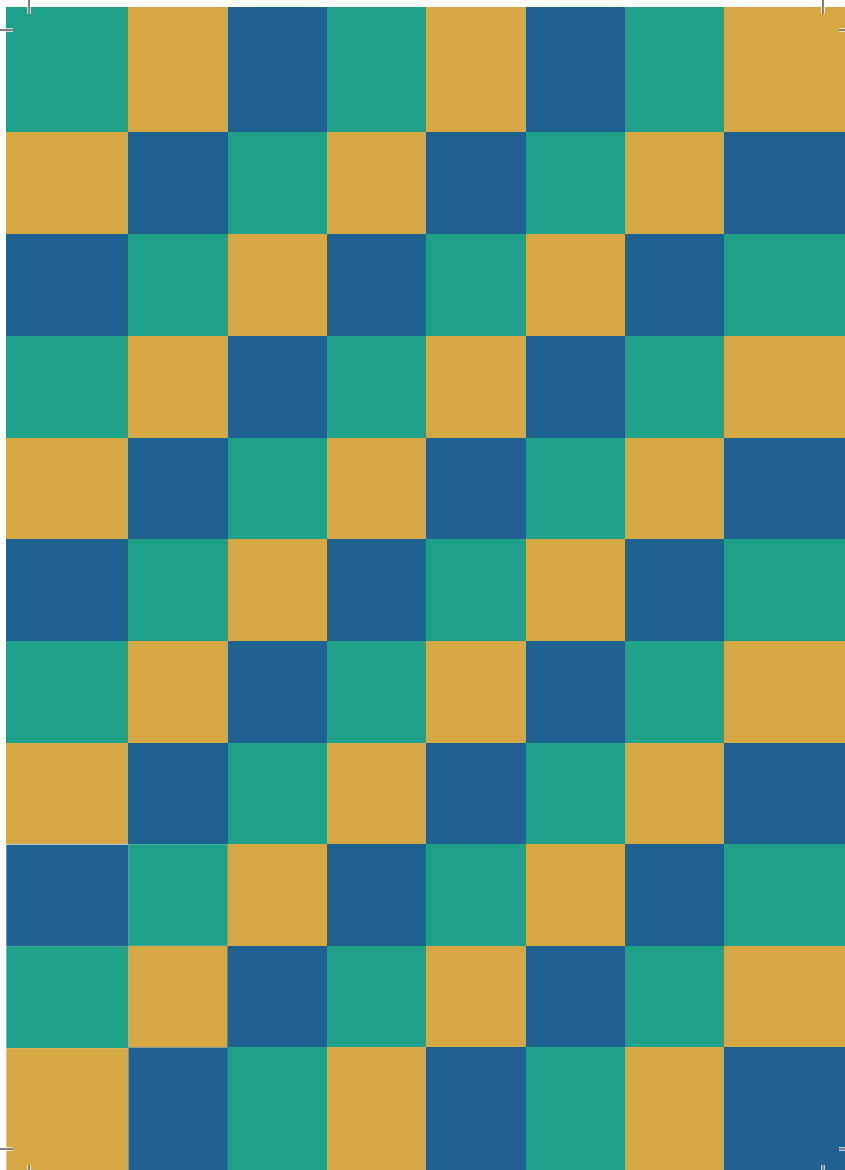
Heb je die doelen ook bereikt?





Vraag

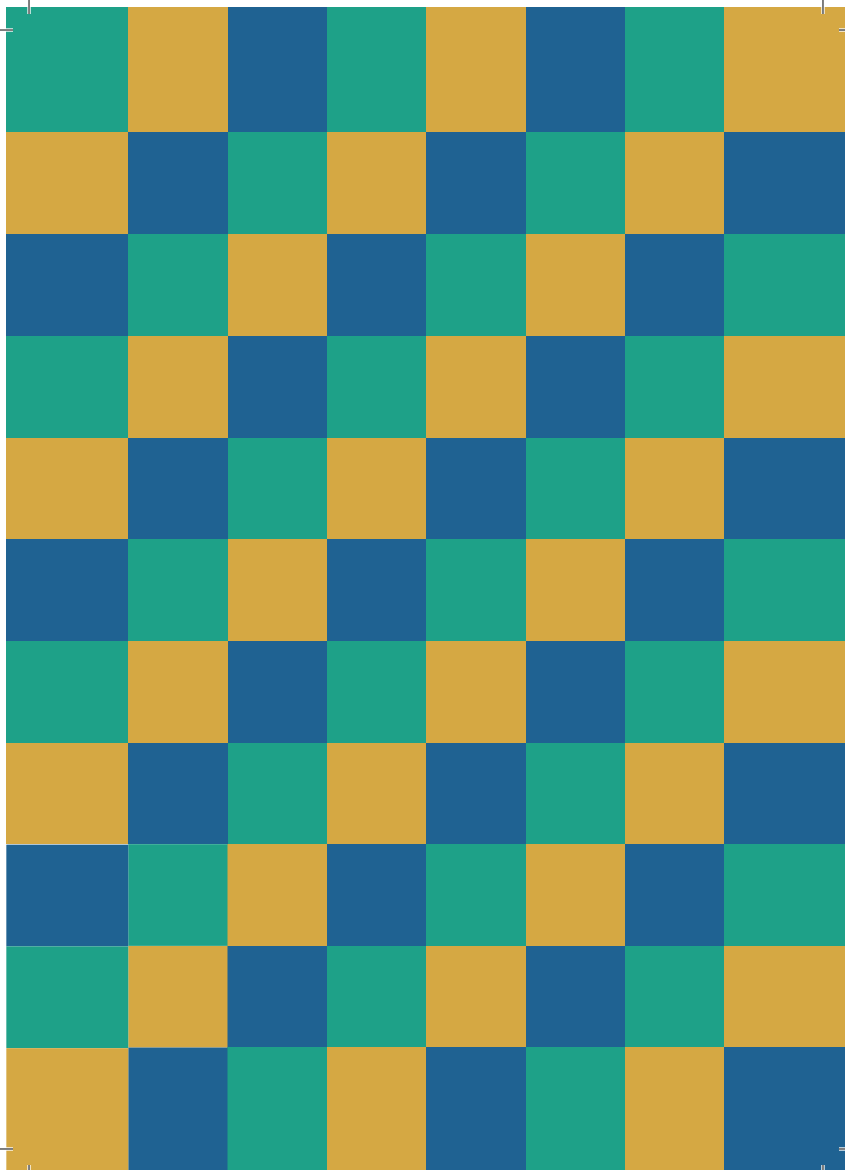
Welk (soort) gesprek heeft de prioriteit om goed voorbereid te worden en waarom?





Vraag

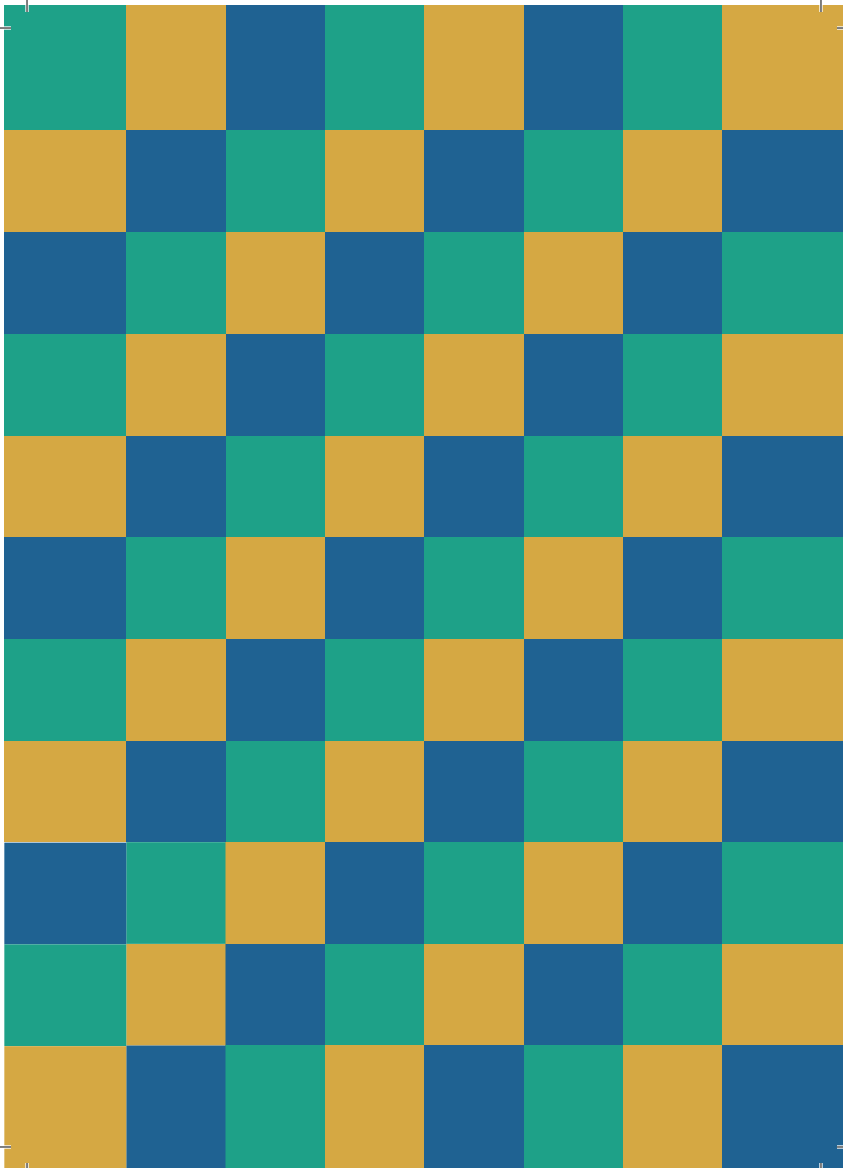
**Welke acties zijn
noodzakelijk voor de
voorbereiding op
het gesprek?**





Vraag

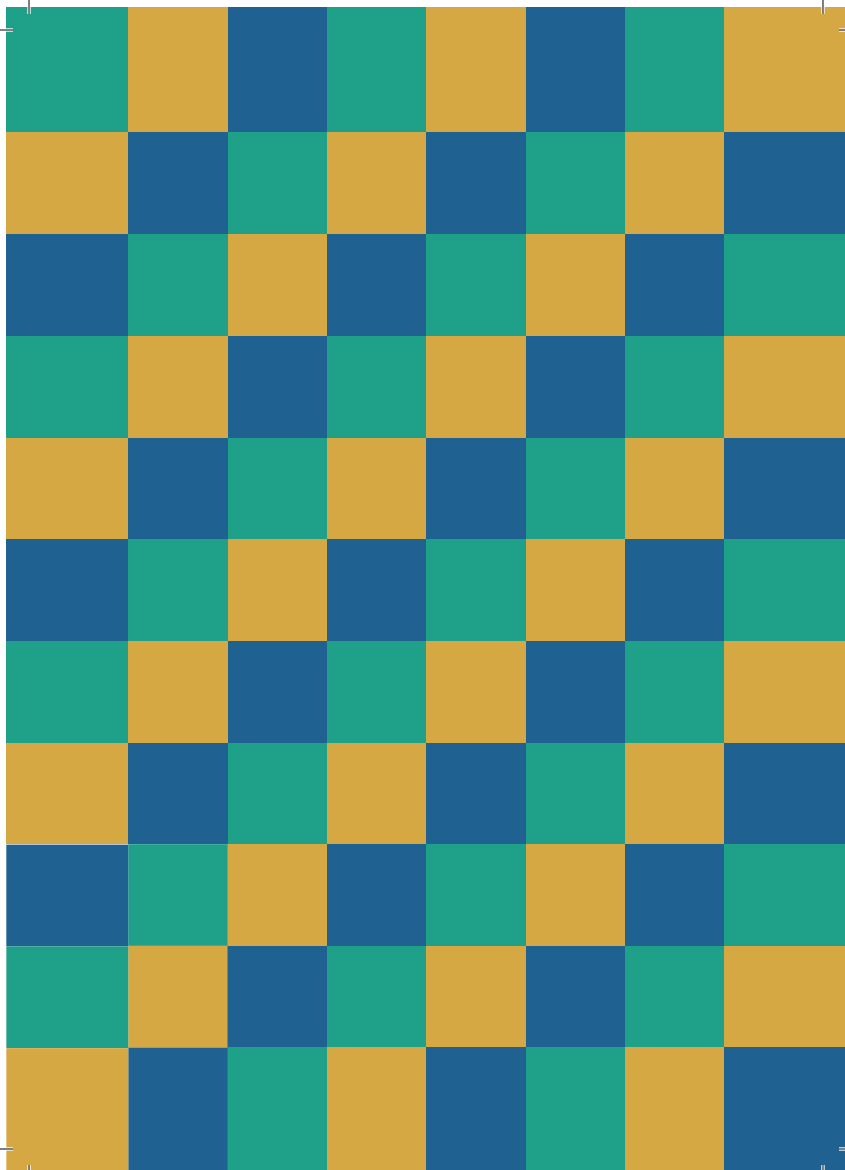
**Welke kwaliteiten zet je
in tijdens het gesprek?**





Vraag

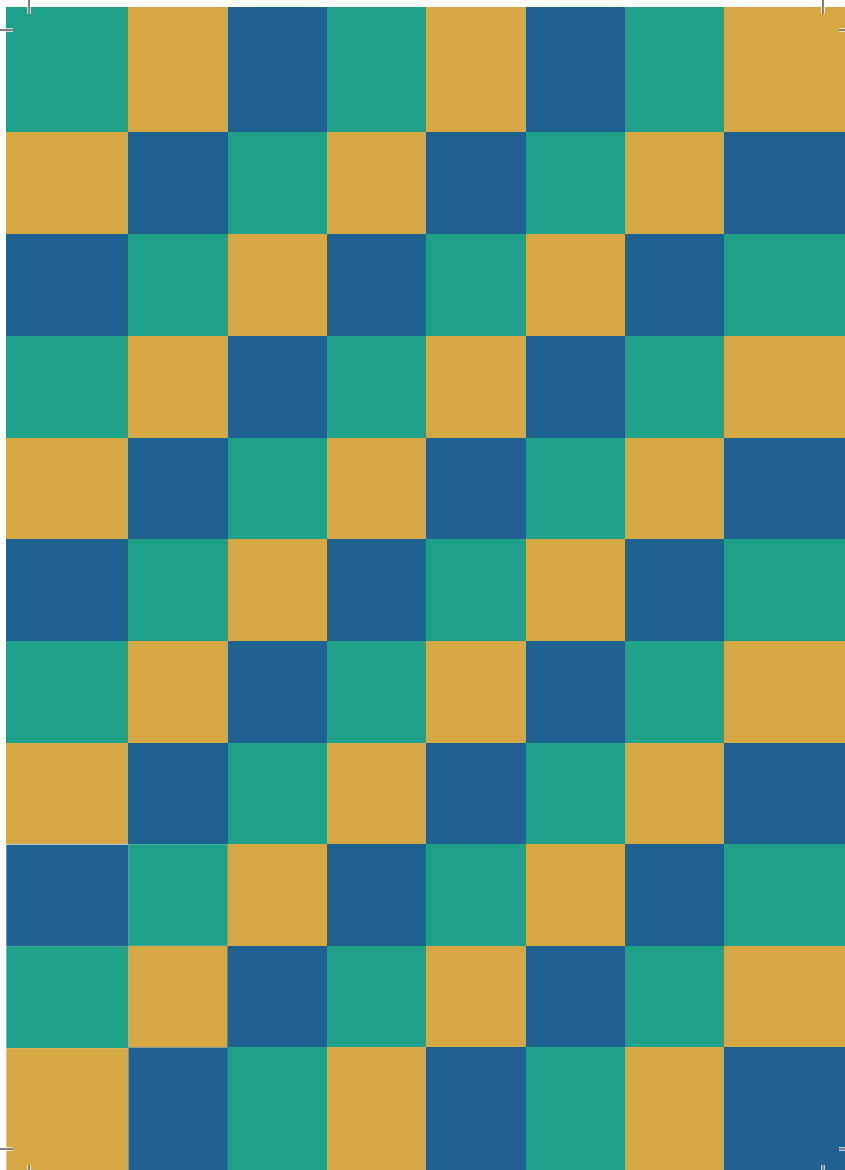
**Waar voel je je mogelijk
(nog) onzeker over?**





Vraag

**Wat heb je nodig om
zelfverzekerd het
gesprek in te gaan?**





Opdracht

Bereid je eerstvolgende oudergesprek(ken) voor. Maak gebruik van het communicatiemodel (Jansen, 2021) en gebruik desgewenst de bijlagen bij deze kaart.

Bekijk desgewenst nog eens de kennisclips (QR-codes kaart 3.2), over aspecten van het communicatiemodel en communicatieve doelen.

