

DEFINITIEKAART

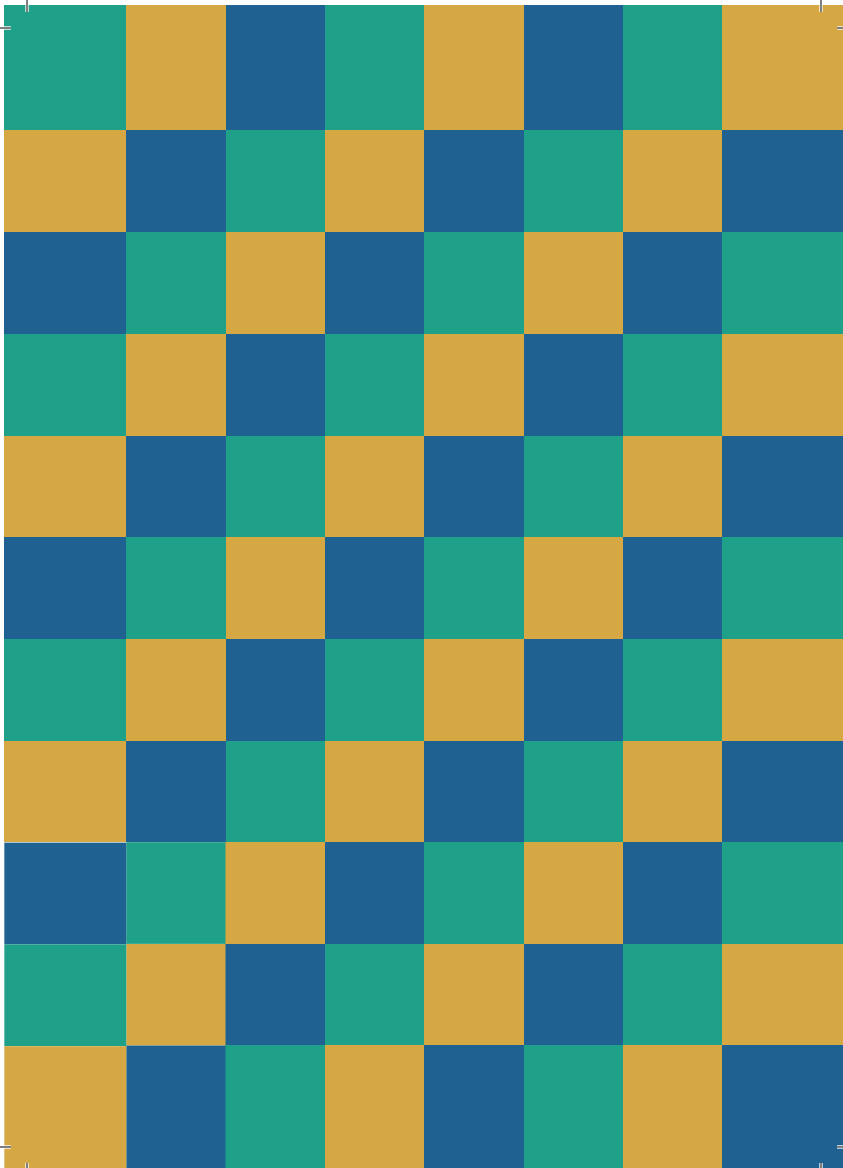


Wat wordt verstaan onder 'ouderbetrokkenheid'?

Definitie:

Ouderbetrokkenheid is alle betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van het kind met betrekking tot de onderwijsopbrengsten, in welke vorm dan ook.

Ouderbetrokkenheid wordt gezien als onderdeel van het proces tot wederzijdse "gelijkwaardige" betrokkenheid en investering tussen school en ouders in alle vormen van ouderbetrokkenheid van ouders bij de opvoeding en onderwijs van hun kind.



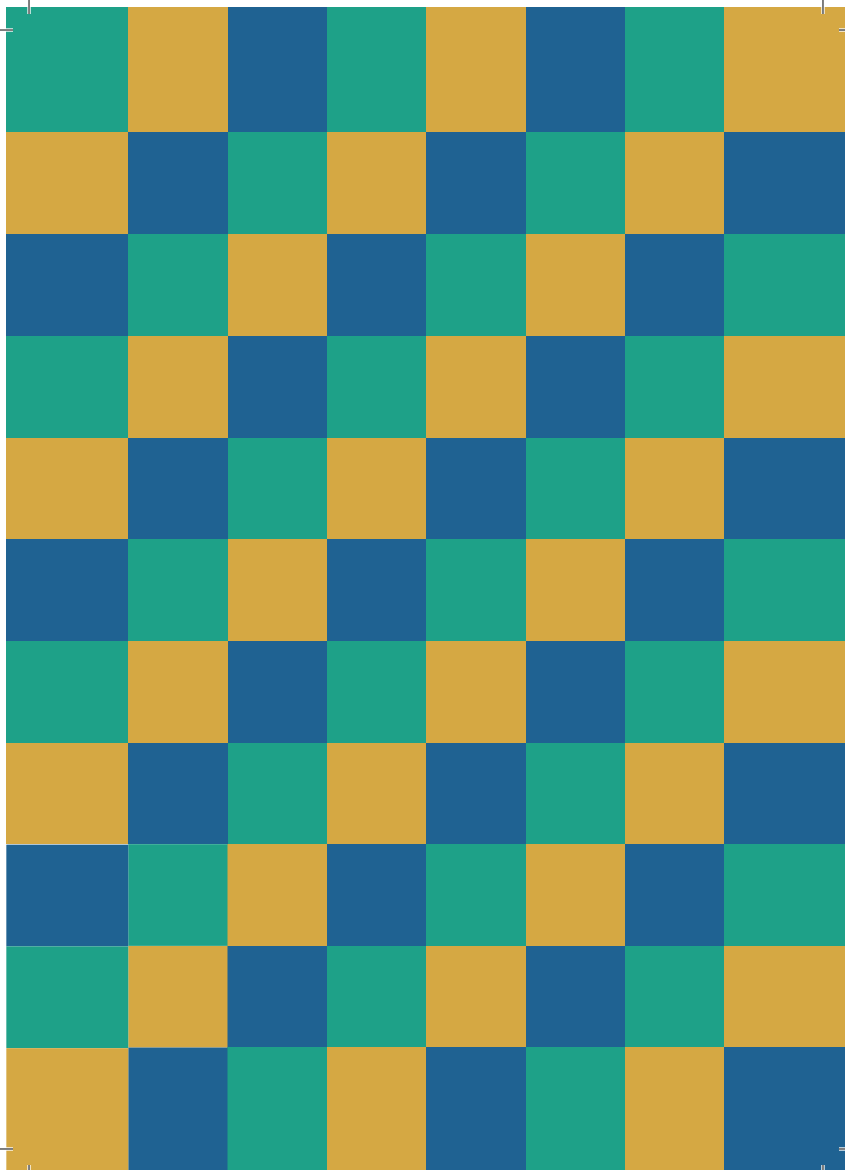
DEFINITIEKAART



Wat wordt verstaan onder 'ouderparticipatie'?

Definitie:

Ouderparticipatie is een actieve deelname van ouders bij activiteiten in de klas, rondom de school en binnen een schoolbestuur.



DEFINITIEKAART

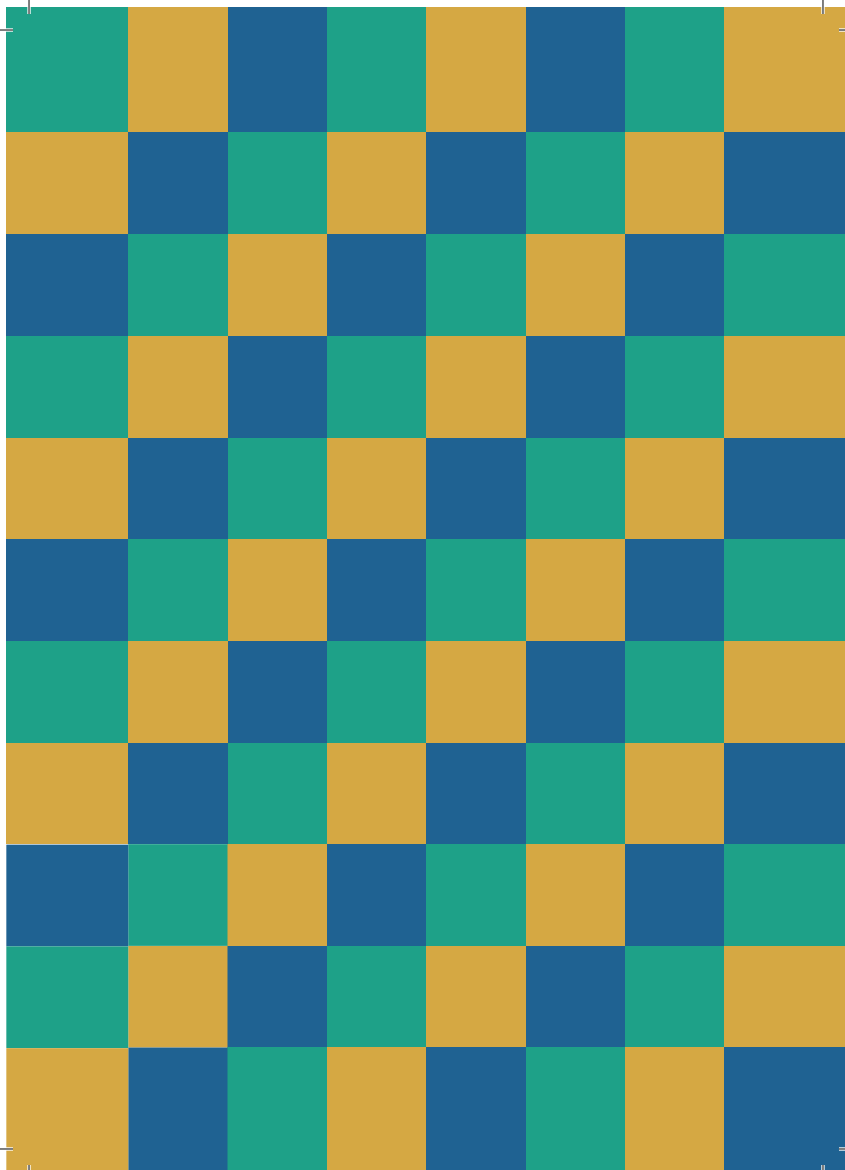


Wat wordt verstaan onder ‘thuisbetrokkenheid’?

Definitie:

Thuisbetrokkenheid is de interactie tussen ouder(s) en kind(eren) thuis. Het gaat om de pedagogische leer- en loopbaanondersteuning die ouders aan hun kinderen bieden.

Thuis betrokkenheid bestaat uit twee dimensies. De eerste gaat over de activiteiten thuis die ouders met hun kind ondernemen, zoals praten en spelen met hun kind, begeleiden bij het leren, educatieve spelletjes, verhalen voorlezen, zingen, ...De tweede dimensie gaat over de mate waarin ouders hun kinderen thuis ondersteunen bij het leren en welke verwachtingen ze van hun hebben.



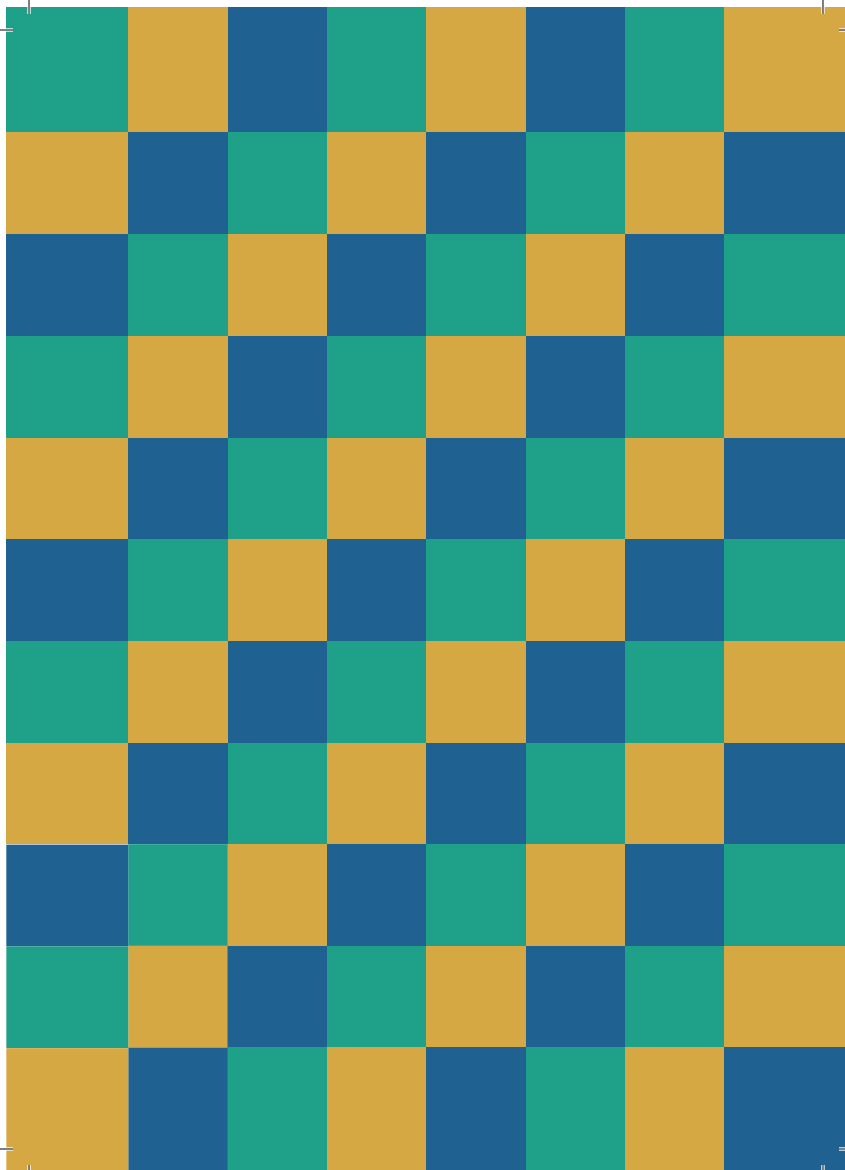
DEFINITIEKAART



Wat wordt verstaan onder 'educatief partnerschap'?

Definitie:

We spreken over educatief partnerschap wanneer ouders en leraren vanuit een wederzijdse betrokkenheid, een gelijkwaardige relatie en vanuit hun eigen rol en mogelijkheden gezamenlijk condities creëren waaronder kinderen zowel thuis als op school zich optimaal kunnen ontwikkelen en leren (Iliás et al., 2020).



DEFINITIEKAART

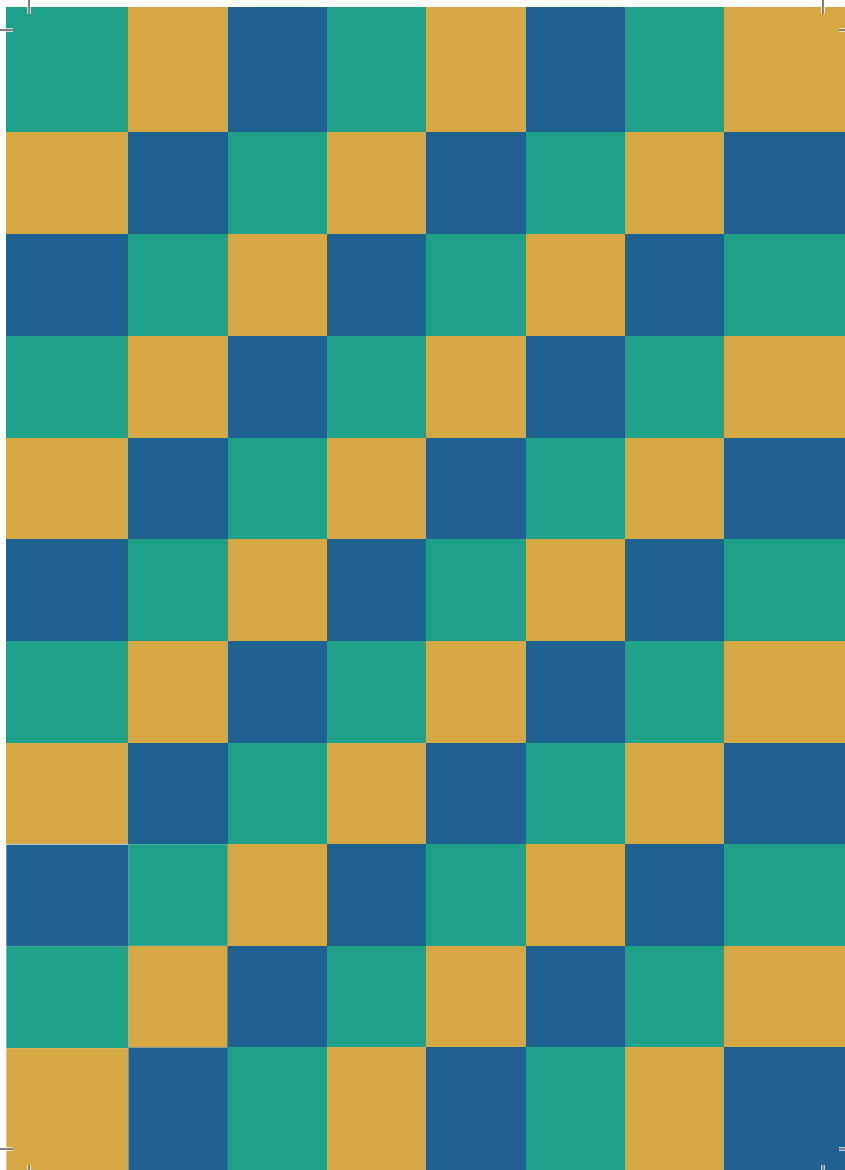


Welke rollen kennen we binnen educatief partnerschap?

Definitie:

Rol ouder: Ouders weten veel over de ontwikkeling van hun kind en de factoren die hierop van invloed zijn. Met deze kennis kunnen ouders de leraar helpen bij het leren kennen van hun kind. Ouders zijn ervaringsdeskundigen en hebben het beste voor met hun kinderen. Belangrijk daarbij is om te weten te komen wat ouders als het beste voor hun kinderen zien.

Rol leraar: Leraren beschikken over pedagogische idealen en didactische kennis die zij inzetten bij het optimaal ontwikkelen van hun leerlingen. Hiermee kunnen zij ouders ook ondersteunen bij het ontwikkelen van het kind in de thuissituatie (Iliás et al., 2020).



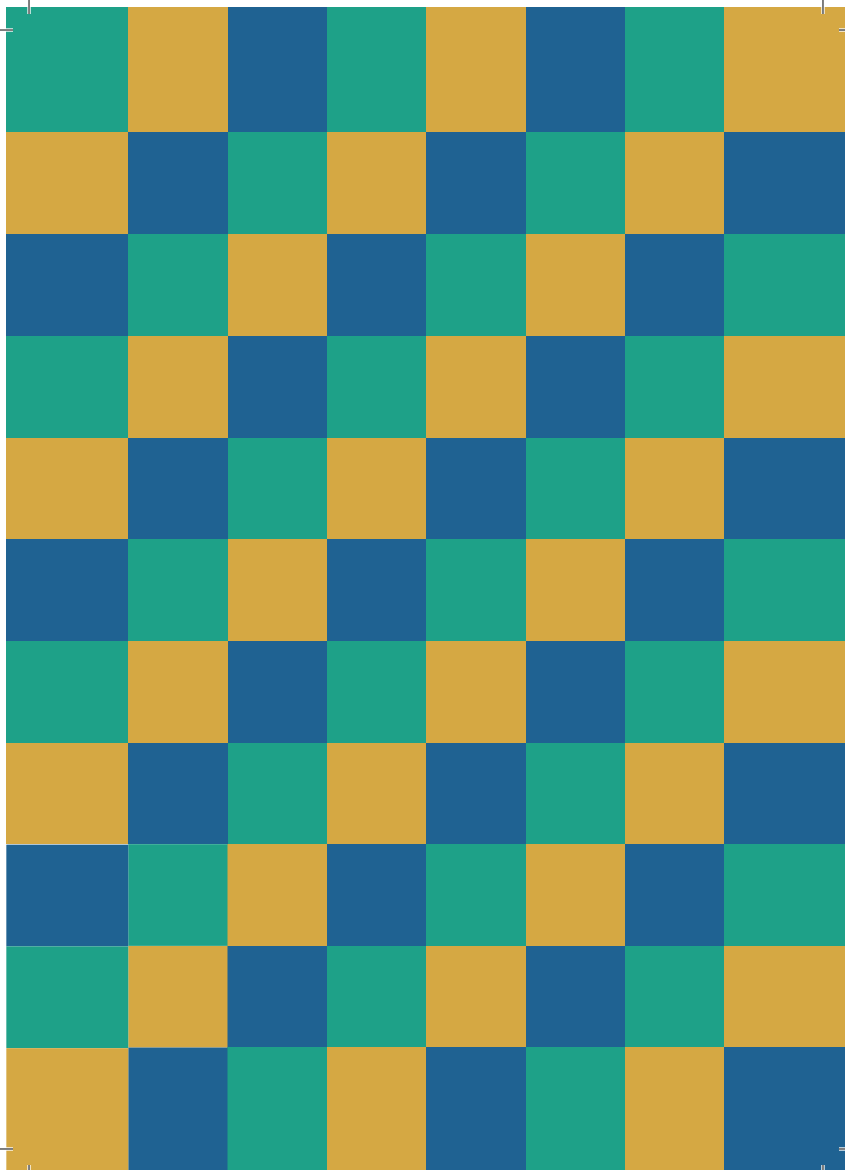
DEFINITIEKAART



Wat is een passende grondhouding?

De school neemt het initiatief om een leidende rol te vervullen in het bevorderen van educatief partnerschap. Het streven is om ouders actief te betrekken bij het leerproces en de ontwikkeling van hun kind, en hierover voortdurend met elkaar in gesprek te zijn. Het realiseren van educatief partnerschap vereist een passende grondhouding de leraar, waarin de volgende elementen centraal staan: wederkerigheid, sensitieve responsiviteit, gelijkwaardigheid en oog voor diversiteit.

Zie handleiding 2.3



DEFINITIEKAART



Wat wordt verstaan onder '(ouder)communicatie'?

Definitie:

Oudercommunicatie omvat alle interacties tussen school en ouders over het onderwijs aan en de zorg voor hun kind, waarbij het belang van de leerling centraal staat.

