

Jaarplanning Samen Opleiden – Semester 1 - Periode 1

SO: schoolopleider IO: Intituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen	OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar
--	--

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://www.lerendeleraren.nl)

Zie ook het opleidingsplan en [jaaragenda 2024-2025](#)

Periode 1		
Schoolniveau	Stichtingsniveau	Partnerschapsniveau
Schoolopleider (en/of eventueel directeur) : Ontvangst studenten <i>Kan evt. ook vormgegeven worden op een opleidersdag op locatie.</i>	Contactpersoon stage en schoolopleiders: Contact over de plaatsing van studenten (OPL en BTB)	Startmiddag Tijd voor opleidingsteams (IO, SO en starterscoach binnen een stichting)
Schoolopleider: Studenten vragen VOG in te leveren (voor procedure klik hier)	Opleidingsteam: Leerteam op stichtingsniveau Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.	WOS-opleidersdag 1 op locatie - op locatie door opleidingsteams
Tandem (IO+SO): Mentorenoverleg <i>Kan evt. ook vormgegeven worden op een opleidersdag op locatie.</i>	<i>Tip:</i> <i>Ontvangst van 3^e en 4^e jaars studenten op bestuurskantoor door bestuurder</i>	
Tandem: Kennismakingsgesprek met studenten		
Tandem: Startgesprek met directie		
Schoolopleider of tandem: Werken in leerteams (team van studenten) (1 middag per week) <i>Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen zie hieronder.</i>		
Schoolopleider of tandem: Flitsbezoek (sfeer proeven)		
Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek		
Student: Zelfevaluatie invullen & reflectieformulier - beide bespreken met de mentor (en eventueel schoolopleider/ instituutsopleider)		

Jaarplanning Samen Opleiden – Semester 1 - Periode 1

Onderwerpen voor de leerteams:

- [Kennismaken met de school en de groep](#)
- Samen met studenten de periode in beeld brengen. Welke opdrachten/activiteiten zijn er voor in de stage, hoe weg te plannen in de tijd.
- Bespreken van de [leerdoelen WPL](#)
- Aandacht voor [activiteiten in de stage vanuit KP/PPO](#)
- [Ontwerpatelier leesbevordering \(sluit aan bij kernvak Nederlands/taal\)](#)
- Vragen voorbereiden [voor interview met de mentor](#) (Zie activiteit 1 van KP/PPO OPL)
- Onderwijsontwerp [leerlinggericht](#) en [directe instructie](#) (OPL/BTB/WPB) (Sluit aan bij activiteit 2 van KP/PPO)
- [Reflectiegesprek](#) (OPL/BTB/WPB)
- [HGW](#) (WPB (+ STB))
- BTB (tweede jaar) aandacht besteden aan keuze Jonge Kind / Oude Kind

Optioneel:

- Expertise inzetten van collega's (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)
- [Co-teaching](#)
- [Intervisie](#)
- Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders - Lerende Leraren](#)

Extra informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is [hier](#) te vinden.

Extra informatie over het tweedejaars curriculum (BTB) is [hier](#) te vinden.

Extra informatie over het derdejaars curriculum (WPB) is [hier](#) te vinden.