

Jaarplanning Samen Opleiden – Periode 2

SO: schoolopleider IO: Instituutsopleider Tandem: schoolopleider + instituutsopleider WOS: Werkgroep Opleiden en Scholen	OPL: opleidingsbekwaam – eerste jaar BTB: beroepstakenbekwaam – tweede jaar WPB: werkplekbekwaam – derde jaar STB: startbekwaam – vierde jaar
---	--

Informatie en handige documenten zijn te vinden op: [Samen Opleiden – een site van lerendeleraren.nl](https://www.lerendeleraren.nl)

Zie ook de [jaaragenda 2024/2025](#)

Periode 2		
Schoolniveau	Stichtingsniveau	Partnerschapsniveau
Schoolopleider: Werken in leerteams (team van studenten) (1 middag per week) Ook inplannen op regelmatige basis met deeltijd en afstudeerfase. Onderwerpen zie hieronder.	Schoolopleider: Ontwerpatelier op stichtingsniveau (optioneel) Denk ook aan deeltijd en afstudeerfase.	WOS - opleidersdag 2 – op Saxion Tijd voor opleidingsteams
Tandem: 3-hoeksgesprek met directie, schoolopleider en instituutsopleider (dit kan ook vormgegeven worden op de opleidersdagen op locatie op stichtingsniveau)	Contactpersoon stage en schoolopleiders: Eind kwartiel 2 contact met stagecontactpersoon als er sprake is van schoolwisseling	
Schoolopleider: Begeleidend bezoek, eventueel met medestudenten		
Tandem: Ontwikkelingsgericht bezoek, eventueel met medestudenten bij elkaar op bezoek n.a.v. een leervraag.		
Stagebeoordeling & reflectiegesprek door student, mentor, schoolopleider en evt. instituutsopleider.		
Evt. start Lio-stage na tekenen Lio-contract (in overleg kan start Lio-stage ook later, bij minimaal 94 credits)		
Schoolopleider: Studenten STB: oriëntatie afstudeeronderzoek		
Schoolopleider: Voorbereiden afscheid derdejaars i.v.m. met minor in periode 3 en 4. (dec/ jan tot jul/aug)		

Onderwerpen voor de leerteams / [ontwerpatelier](#)

- Evt. dieper ingaan op de lesvoorbereidingsformulieren.
 - [OPL \(eerste jaar\)](#) In kwartiel 2 staat vooral het leerlinggerichte onderwijsmodel centraal.
 - [BTB \(tweede jaar\)](#).
 - [WPB \(derde jaar\)](#). Zie het passend onderwijsontwerp. Verdieping op differentiatie/HGW.
- Eind periode 1 of begin van periode 2: Bespreken van de zelfevaluatie, [leerdoelen](#) periode 2 bepalen en vooruitblikken op het afronden van werkplekieren periode 2
- Voor WPB (derde jaar) kan het [HGW spel](#) gebruikt worden ter verdieping
- Stageweek: evaluatie van de stageweek WPB & STB

Extra informatie over het eerstejaars curriculum (OPL) is [hier](#) te vinden.

Extra informatie over het tweedejaars curriculum (BTB) is [hier](#) te vinden.

Extra informatie over het derdejaars curriculum (WPB) is [hier](#) te vinden.

Optioneel:

- [Ontwerpatelier leesbevordering \(ivm de voorbereidingen op de voorleeswedstijd op de PABO\)](#)
- Ontwerpatelier [Drama](#)
- [Kwaliteitspel](#)
- [Het reflectiespel](#)
- Spel spelen: bijv. 30 seconds, etc.
- [Muziek in de klas](#)
- Kijkje nemen in een andere klas
- [Intervisie](#)
- Organiseren van een (buiten)schoolse activiteit
- Expertise inzetten van collega's (IO, denk aan IB-er, directie, taal coördinator, vakdocent, etc.)

Overige ontwerpateliers zijn te vinden op: [Ontwerpateliers voor Schoolopleiders Archieven - Lerende Leraren](#)